

ООУ „Коста Рацин“, -с.Подареш



за учебната

2022 - 2023 година

Следниве содржини ги издвоивме со цел објективно и квалитетно информирање за случувањата во образованието и воспитанието на Вашите деца односно нашите ученици имајќи ја во предвид взаемната грижа и љубов за нивно правилно формирање во здрави и продуктивни личности.

Организација на воспитно-образовната дејност

Општинското основно училиште „Коста Рацин“

с.Подареш,Радовиш се наоѓа во с.Подареш,Радовиш.

Училиштето во својот состав опфаќа едно ПУ оддалечено 4,8 км.

Денес работиме во современи училишта.Во составот на ОУ во с.Подареш има едно подрачно училиште и тоа е од I до V одделение во с.Јаргулица. Селата во кој се наоѓаат нашите училишта имаат изградена инфраструктура. Сето ова овозможува полесна организација на ВОР и достапот до училиштата.

Во училиштето работат 9 наставника по одделенска настава, 18 наставника по предметна настава, директор, педагог, секретар и 3 вработени помошно технички персонал.

Бројот на ученици во учебната 2022/23 год. е 171, односно од I до V - 83 ученици, од VI до IX - 88. Учениците се распределени во 17 паралелки, од кои 10 се одделенска настава и 7 се предметна настава.

Училишната библиотека располага со лектирни изданија за потребите на учениците,лектирни изданија и друга литература за наставниците Наставата за учениците се одвива со физичко присуство во прва смена и започнува во 07: 30, а завршува во 13:05 часот.





Во училишните дворови во с.Подареш и с.Јаргулица има изградени повеќенаменски игралишта за потребите на учениците.

Воспитно-образовниот кадар редовно ќе ги следи законските промени, наставните програми и професионално ќе се усовршува и ќе ги надоградува своите професионални вештини. Истите ќе ги применуваат во работата со учениците во училиштето со цел учениците да ги добиваат најдобрите знаења и вештини за нивното полесно прилагодување во понатамошниот современ живот.

При планирањето на работата во училиштето со Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2022/23 година приоритетно подрачје на промени е „Подобрување на условите за работа во училиштето и Унапредување на воспитно-образовната работа“ За таа цел е планирано:

- 1. Да се изгради планираната училишна спортска сала, која е во проектна фаза;**
- 2. Целосно обелување на внатрешните училници и канцеларии;**
- 3. Оградување на училишниот двор;**
- 4. Монтажа на вертикални улуци;**

Во училиштето во с.Подареш и во ПУ опременоста со нагледни средства е задоволувачка така што може да се реализира наставата. Секојдневно се работи на зголемување на нагледни средства.

Од оваа учебна година во прво и четврто одделение ќе се реализираат нови наставни програми, а исто така од ланската година се продолжува со новата наставна програма и во второ и петто одделение, во согласност со новата Концепција за основно образование.

Покрај редовната настава училиштето организира вон-наставни активности и тоа ученички натпревари(најуспешните ученици учествуваат на општински и регионални натпревари),ученичкиот парламент,хор и оркестар,училишен спорт, грижа за здравјето на учениците и ученичките екскурзии.

Ова година ќе се реализираат и екскурзии.

Дополнителна настава се организира со ученици кои заостануваат во работата со редовната настава. Ова работа е наменета за учениците од второ до деветто одделение.

Додатна настава се организира со учениците од второ до деветто одделение кои посебно се истакнуваат и напредуваат.

За дополнителна и додатна настава наставниците имаат обврска да подготват програма за работа и распоред на часови .





ОЦЕНУВАЊЕ И ПРОВЕРУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Учениците од I, II и III одд. се оценуваат описно, описно и бројчено оценување се почнува во IV одд. до VI одд. бројчано од VII одд. до IX одд.

Во оценувањето на учениците се раководиме од следниве **ПРИНЦИПИ**:

- Оценувањето има за цел да ги подобри постигањата на учениците.
- Оценувањето обезбедува информации за постигањата на учениците.
- Оценувањето е составен дел на наставниот процес.
- Оценувањето се базира на користење на повеќе различни методи.
- Оценувањето е континуиран процес.
- Оценувањето е реално.
- Оценувањето е транспарентно.
- На оценувањето може да му се верув

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА

УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО

- Учениците навреме да доаѓаат на училиште.
- Да нема задоцнување на часов.
- Да се внимава за време на часови.

- Најстрого ќе се казнува бегањето од часови особено групно бегање од часови(настава).
 - За време на часови да се разговара во врска со наставната содржина и тоа со ред(без галама)да можат да се слушнат сите размислувања.
 - Учениците да не се навредуваат меѓу себе.Да нема меѓусебни тепачки.
 - Да не се оштетуваат клупите,столчињата,туку тој инвентар да се сочува за наредните генерации.
 - Секоја направена штета во училиштето должни се учениците што ја направиле да ја надоместат.
 - Учениците да доаѓаат пристојно облечени во училиштето и со пристојни фризури.
 - Строго се забранува пушење во училиштето.
- Учениците се должни да се однесуваат со дадените протоколи и правила во врска со пандемијата.

КОДЕКС НА РОДИТЕЛИ

- Родителите треба да бидат во постојана комуникација преку телефон или некоја апликација на интернет што ќе ја договорот наставниците.
 - Пренесувањето на информациите и состаноците со родителите/старателите се одвива преку телефон или некоја онлајн апликација.
 - Родителите критички да размислуваат за случувањата во училиштето.
- Да превземат дел од одговорноста во работата во училиштето.
 - Да придонесуваат за успешна работа и претставување на училиштето.



АКТИВНОСТИ ВО УЧИЛИШТЕТО



ПРАВА И ОБВРСКИ НА УЧЕНИКОТ

Дел од правата и обврските на ученико, што произлегуваат од Законот за основно образование на РСМ:

- Ученикот има обврска редовно да ја посетува наставата и да ги исполнува планираните обврски и задачи што се предвидени со наставниот план и програма за годишната работа;
- Ученикот од здравствени причини може да биде ослободен од учество во одделни активности од наставата во училиштето, врз основа на потврда издадена од соодветна установа;
- За секое неприсуствување на ученикот од наставата, родителот е должен да го извести раководителот на паралелката за причините на изостанување;
- Учениците кои се истакнуваат со своите знаења или со други видови постигања, основното училиште ги наградува и пофалува.
- Кон ученикот кој не ги извршува обврските и ги повредува правилата на воспитно-образовната работа следуваат педагошки мерки;

ПЕДАГОШКИ МЕРКИ

Кон ученикот кој не ги извршува обврските и ги повредува правилата на воспитно-образовната работа се применуваат следниве педагошки мерки:

Усна опомена (0-5 неоправдани изостаноци)- ја изрекува одделенскиот раководител;

1. **Писмена опомена** (6-10 неоправдани изостаноци)- ја изрекува одделенскиот раководител;
(за ученици од I до V одд. се изрекуваат педагошки мерки од точките 1 и 2)
2. **Укор** – неодобрување на постапката (11-19 неоправдани изостаноци)- ја изрекува одд.раководител.Одделенскиот совет,Наставничкиот совет,директорот;
3. **Намалување на поведението** – Одделенски совет,Наставнички совет,директор;
 - 20-24 неоправдани изостаноци- поведението се намалува на “добро“;
 - 25-30 неоправдани изостаноци- поведението се намалува на “незадоволително“.
4. **Преместување на ученикот во друга паралелка** – ја изрекува Одделенскиот совет, Наставничкиот совет, директорот;
5. **Преместување на ученикот во друго училиште**-Наставнички совет, директор;

Поведението може да се намали и во ситуација кога ученикот нема или има мал број на неоправдани изостаноци во случај кога видно ја нарушува **дисциплината**. Педагошката мерка важи за таа учебна година , а ако настанат позитивни промени кај ученикот педагошката мерка намалување на поведението се повлекува.

Согласно чл.76 од Законот за основно образование, училиштето е должно да организира **СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ, ОДНОСНО СТАРАТЕЛИ**

Родителот односно старателот се упатува на советување ако:

- Ученико во текот на наставната година истовремено има негативна оцена по три или повеќе предмети.
- Ученикот има направено повеќе од девет неоправдани изостаноци.
- Ученикот го навреди наставникот.
- Ученикот учествува во различни форми на насилство.
- Ученикот покажува антисоцијално(девијантно) и асоцијално однесување.
- Ученикот предвреме го напушта пбразованието.
- Ученикот користи говор на омраза.
- И во краток период на ученикот му се намали успехот

Советувањето го врши училишниот педагог согласно основите на точка 1 од чл.78.