

ООУ „КОСТА РАЦИН“ с.ПОДАРЕШ, РАДОВИШ



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА ООУ “КОСТА РАЦИН” с.ПОДАРЕШ, РАДОВИШ ОД УЧЕБНАТА 2022-23година

**Јули 2023 годин
с.Подареш**

**Директор
Лилјана Атанасов**

Voved

Godi{niot izve{taj za organizacionata postavenost i rabotata na ООУ“Коста Рацин“ с. Подареш се направен:

Brz osnova na zakonot za Osnovno obrazovanie na R.С.Makedonija (slu`ben vesnik na R.M, br 229/2020)
Statutot na u~ili{teto i
Godi{nata Programa za rabota na u~ili{teto.

Godi{niot izve{taj e dokument vo koj se prezentira sostojbata vo u~ili{teto vo vrska so organizacijata i realizacijata na celokupnoto rabotewe, kako i konstatacii и ocenki za:

- Uslovite vo koi se ostvaruva dejnosta:
- Godi{nata programa za rabota na u~ili{teto:
- Neposrednata organizacija i realizacija:
- Rezultati od postignatiot uspeh:
- Predlog merki za nivno nadminuvawe:
- Unapreduvawe za ponatamo{no rabotewe:

Celta на Godi{niot izve{taj e na nadle`nite institucii и установи da im se dade uvid vo raboteweto, organizacionata postavenost за rabotata na u~ili{teto na po~etokot од u~ebnata 2023/23 godina.

USLOVI ZA RABOTA I ORGANIZACIONA POSTAVENOST



Vo sostavot na ООУ „Коста Рацин“, s.Podare{ ima ednoto centralno u~ili{te од I-IX одд., i edno podraчно училиште во с.Јаргулица од I-V одд.

Soglasno Zakonot za osnovno obrazovanie na R. Makedonija vo u~ili{teto se {koluvaat u~enici, u~ili{ni obvrznici od 2 naseleni mesta.Vospitno - obrazovnata rabota e organizirana vo 3 u~ili{ni zgradi.

- Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	ООУ „Коста Рацин“
Адреса, општина, место	с.Подареш, Радовиш, с.Подареш
Телефон	070332912
Фах.	/
Е-маил	k.racin@yahoo.com
Основано од	МОН Скопје
Верификација-бр. На актот	104003/1
Година на верификација	1997
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	1936/1968 год.
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	1028
Површина на училишниот двор	2381
Површина на спортски терени и игралиште	/
Училиштето работи во смена	Не работи во смени
Начин на загревање на училиштето	Парно греење
Број на паралелки	17
Број на смени	Една смена

- Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	3
Училишен двор	2
Број на подрачни училишта	Едно во с.Јаргулица
Бруто површина	4065

Нето површина	1028
Број на спортски терени	/
Број на катови	/
Број на училници	17
Број на помошни простории	2
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Парно греење

- Материјално технички услови

Материјално технички услови	ООУ „Коста Рацин“	ПУ „Коста Рацин“
Вид на нагледно средство		
Компјутери за ученици	129	14
Лаптопи за наставници	33	5
Лаптопи за ученици (I-III)	54	15
Прожектор	4	2
Телевизор	2	1
Радио касетофони	5	3
Фотокопир/ Печатач	5	1
Паметни табли	3	1
Дигитален Фотоапарат	1	/
Телефакс	1	/
Таблет за секое дете	145	32

Сет камери за надзор во двор

1 сет

1 сет

Нови ТВ со рамен екран во секоја училница

Вкупно 19

Во учебната 2022/23 година се завршија повеќе активности:

- Ограден дел од училишниот двор
- Изработен техничка документација за нова термо фасада на дел од централното училиште;
- Набавени лектирни изданија од I-IX одд.
- Изработена техничка документација за изградба на модерна училишна сала за спорт ;
- Изработена техничка документација за Фотоволтаици

ORGANIZACIJA NA VOSPITNO-OBRAZOVNATA RABOTA

Во учебната 2022-23 godina vospitno-obrazovnata rabota se organizira i realizira preku ~etirite vospitno-obrazovni podra~ja i toa:

1. Nastavata-kako osnovna didakti~ka forma na vospitno-obrazovnata rabota, организирана во три периоди и тоа : од 1-3 одд., од 4-6 одд. и од 7-9 одд
2. Vonnastavnite vospitno-obrazovni aktivnosti;
3. Kulturna i obrazovna anga`iranost na u~ili{teto vo lokalnata sredina;
4. Sledewe, unapreduvawe i vrednuvawe na vospitno-obrazovnata dejnost.

Bidejki site ovie podra~ja po svojata sodr`ina i didakti~ka funkcija se me|usebno povrzani i usloveni, imaat svoe posebno mesto i zna~ewe vo vospitno-obrazovnata rabota vo u~ili{teto.

1. NASTAVA

Vo podra~jeto nastava be{e realizirana zadol`itelната nastava za site u~enici od I-IX одд. spored nastavniot plan i programa, a isto taka bea organizirani i realizirani: izbornata nastava vo 4-to, 5-to 6-to i 7-мо , 8-мо, и 9 одд. kako i dodatnata i dopolnitelnata nastava.

So zadovol`itelnata nastava od po~etokot na u~ebnata godina 2022-23 godina bea opfateni 166 u~enici, od koi vo oddelenska nastava 85 u~enika, a predmetna nastava 81 u~enika.

Brojot na u~enici na krajot od u~ebnata godina iznesuva 161 u~enici, 5 u~enika si zaминаa vo druga држава да го продолжат своето образование.

Vospitno-obrazovnata dejnost на u~enicite se realizira spored Nastaven plan и програма деветогодишно образование како zadovol`itelno образование.

U~enicite od OOU „ Коста Рацин “ se rasporedeni vo 17 paralelki i toa:

- vo s.Подареш od I-V odd. 5 ~isti paralelki
od VI-IX odd. 7 ~isti paralelki

-vo s.Јаргулица od I-V odd. 5 ~isti paralelki

Strukturalno vkupniot broj od 17 paralelki na nivo na u~ili{te izgleda vaka:

--isti paralelki vo oddelnska nastava 10 paralelki;

--isti paralelki od VI-IX oddelenie ima 7 paralelki;

Nastavata vo OOU i PU se izveduva na makedonski jazik i vo klasi~ni u~ilnici. Специјализирани училници има во централното u~ili{tate.

Zadol`itelnata nastava vo OOU „ Коста Рацин“ se izveduva{e vo edna smena . Vo ednosmenskoto rabotewe nastavata zapo~nuva vo 7.30 ~asot, a zavr{uva vo 13.00 ~asot, spored novoto rabotno vreme uka`ano od MON i BRO.

Натавата за учебната 2022-23 година заврши успешно и планираните содржини од редовната настава беа целосно реализирани.

Од голема помош беше и континуираната соработка со МОН, локалната самоуправа и родителите на учениците.

Се реализираа ученички натпревари кои беа предвидени во текот на учебната година, и нашите ученици земаа учество на натпреварите. Исто така во учебната 2022-23 година се реализираа планираните ученичко научни екскурзии со учениците од III, VI и IX одделение, според правилникот на МОН за реализирање екскурзии. Се реализирани и други активности како хуманитарни акции, еко акции, чистење на училишните дворови, прослава на денот на училиштето, еднодневен излет во природа и др.

Nastavata vo OOU ,, Коста Рацин,, со Podra~nite u~ili{ta ja izveduvaa i realiziraa 28 nastavnici , od koi 11 vo oddelenska nastava,vo predmetna nastava 17 nastavnici. Site nastavnici se so soodvetna stru~na sprema, pa sprema toa i site predmeti se stru~no zastapeni.

Na po~etokot na u~ebnata godina posebno bea potencirani celite i zada~ite na osnovното образование i vospitanie, poseben akcent se dade na individualniot razvoj na u~enicite vo soobraznost na nivnite predispozicii i vozrasni karkteristiki za usvojuvawe na znaewe i umeewe. Na{ata osnovna zada~a be{e u~enicite ne samo da se zdobivaat so znaewe, tuku i da gi vospituvame za po~ituvawe na osnovnite sloboda i prava na ~ovekot i za `iveewe vo demokratska zaednica, da se neguva pravilniot razvoj na u~enicite. Kaj u~enicite da se razviva samostojnost, kreativnosta, z bogatuvawe i sozdavawe interes za usvojuvawe na novi znaewa i primena na istite vo praktikata kako i po~ituvawe na kodeksite na odnesuvawe koi bea doneseni od strana na u~eni~kata zaednica.

U{te na po~etokot na u~ebnata godina na Nastavni~ki sovet se napravi raspored i zadol`uvawe na nastavnicite so ~asovi od zadol`itelната настава, kako i drugite vidovi nastava i slobodnite u~eni~ki aktivnosti vo sklad so nivnata stru~na podgotvenost. Se nazna~ija oddelenskите раководители, se formiraa paralelki, se izgotvi raspored na ~asovite. Nastavnicite u{te vo mesec јули започнаа изготвување на globalni i tematski planirawa za работата vo sklad so nastavnite planovi i programi za sekoj nastaven predmet за кои имаа следено обука.

Исто така нашето училиште е вклучено во проектот МИО преку која се обработуваат содржини во кои има меѓустничка интеграција во образованието. Исто така и на одделенскиот час преку програмата за животни вештини се реализираат МИО содржини.

Od dostavenite izve{tai na Nastavni~kiot sovet i pregledite od strana na nastavnicite mo`e da se konstatira od pregledot na e- dnevnicate deka nastavniot materijal planiran za u~ebnata 2022-23 godina e realiziran.

Pealizirani ce site работни и nastavni denovi- оваа учебна година. **Одделенска настава** редовната настава е реализирана 99,65% , а во **предметна настава** редовната настава е реализирана **98,54%** . Во u~ili{teto spored работните uslovi i opremenosta na u~ili{teto vo realiziraweto na zadol`itelната настава se primenuvaa i koristeа site nastavni metodi i formi na работа, а за sledewe na napreduvaweto na u~enicite i proverka na usvoenite znaewa se koristeа i primenuvaa testovi na znaewa, kontrolni zada~i, pismeni работи i ve`bi, nastavni liv~iwa i drugo.

Od pregledite dostaveni od strana na oddelenskите rakovoditeli i nastavnici, а obraboteni od strana na pedagogot na u~ili{teto за uspehot i redovnostа na u~enicite.

Kako poseben izvadok od ovie podatoci pokraj **sredniot uspeh 4.48 na u~ili{to** можеме да ги istakneme i pofalime najdobrite paralelki na u~ili{teto а се dadeni во tabelarnите prikazi.

Od pregledot na uspehot mo`e да се konstatira deka postojat mali razliki na promenliv uspeh во podobruvawe ili namaluvawe i toа kaj oddelni nastavni predmeti {to се gleda od dadenите sporedbeni pokazатели.

Во odnos на povedenieto на u~enicite во oddelenska и предметна настава site u~enici се со primerno povedenie.

[to се odnesuva do redovnostа на u~enicite, ima napraveno vkupno 643 izostanoci od koi се 567 opravdani или во prosek po u~enik 3.29 % оправдани . Ноправдани 76 ili и неоправдани 0,44% за нередовно вклучување во наставата на поедини ученици.

Od vkupniot broj на napraveni izostanoci mo`e да konstatirame deka reovnostа на u~enicite zadovoluva.

1.2. IZBORNA NASTAVA

Izbornata настава е vtor vid настава {to се organizira во na{eto u~ili{te.

U~enicite оваа учебна година ги изучуваа следните изборни предмети: во 4 одд. беја избрани предмети од новата концепција и тоа беше избрано: цртање, сликање како еден изборен предмет а како vтор изборен предмет одбојка, овие два предмета се работеа на новиот начин по нова концепција, едниот предмет се изучуваше едно полугодие а другиот друго полугодие,

Творештво во 5 одд, Кул. во ЕУ цивилизација во 6 одд., втор странски јазик – Германски јазик во 6 одд., Вештини за живеење во 7 одд., Proekti od ликовна уметност во 8. одд., и Народни ора и танци во 9 одд. Нивната реализација е 98,8%

1.3. DODATNA NASTAVA

Dodatnata nastava se organizira{e za u~enicite koi vo tekot na redovната настава покажуваа високи резултати и интерес за одреден предмет, како и при подготовка за натпревари и за продлабочување на знаења на ученици кој го бараа тоа, се реализираше редовно во одделенска настава, а во предметна настава се реализирани помал број на часови. Додатната настава е со реализација од 91,59% .

1.4. DOPOLNITELNA NASTAVA

Dopolnitelnata nastava se organizira{e za u~enicite koi vo tekot na zadol`itelnata nastava se soo~uvaat so povremeni te{kotii vo u~eweto, pobavno napreduvaat ili zaostanuvaat vo usvojuvaweto na sodr`inite i drugi zada~i od eden ili pove}e predmeti.

Ovoj vid nastava be{e organizirana во целос, исто така таа во одделенска настава се реализираше редовно, а додека во предметна настава се работеше со учениците индивидуално по потреба .. Реализацијата на дополнителната настава изнесува 92,34% .

2. VONNASTAVNI VOSPITNO-OBRAZOVNI AKTIVNOSTI

Pod ova точка ќе напоменеме дека имаме во 2022/23 година само секција по македонски јазик – литературна секција. Реализацијата на литературната секција е 100%

2.1. ГРИГА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Целта на григата на училището за здравјето на учениците е изградување на здрава личност, способна да се грижи за своето здравје, создавање на навика за одржување на личната и општата хигиена во домот, училището и надвор од него.

Одделни содржини и задачи поврзани со здравјето на учениците како лична заштита и превентива од заразно-преносливи болести како и личната хигиена на самите ученици неопходна после некои активности кои се поместени и реализирани и во програмите на другите nastavni predmeti, а особено во планирањата кај предметите: физичко образование, природа и општество, биологија, хемија, секцијата по екологија како содржини за чување на здравјето, начин на живеење заштита на здравјето изградување свест за заштита од употреба на дрога и др. наркотици алкохолизам сида и сл. Дел од задачите на ова подрачје се реализирани на одделенскиот час.

Во Програмата за работа на училището во учебната 2022-23 година се спроведени и систематски прегледи на учениците од I, III, V, VII и IX odd.

Кај учениците при прегледот не се откриени некои посериозни заболувања, а каде што имае наоди за некакво заболување беа регистрирано во здравствените легитимации, а за тоа беа известени и родителите на учениците.

Григата за постојани хигиенски услови за живот и работа во самите училиници и училището воопшто се водеа во почетокот на учебна година по протоколите за настава во услови на пандемија и се вршеа секојдневно дезинфекција покрај тоа се изврши дезинфекција и дератизација од страна на овластена фирма.

Исто така во текот на првото полугодие од страна на Здравниот дом од Радовиш со учениците од основно образование започна реализација на Здравни забии здрав живот кој ќе продолжи и во второто полугодие кој има за цел да се подобри состојбата со правилна нега и одржување на забите кај учениците.

Во текот на учебната 2022-23 година за учениците немаше организирана исхрана преку примана laden obrok.

Со цел да zajakne detskiot organizam-„Во здраво тело--zdrav duh,, во согласност со Годишната Програмата на ова подрачје, не беа планирани и реализирани ednodneven izlet – Есенски ден и Пролетен ден во блиската околина Ovaа година poseben akcent se stavi okolu заштитата и безбедноста во училиштето за што беа преземени niza активности nasocheni od strana на сите вработени во училиштето okolu podobruvawe на безбедноста во училището.

2.2. PROIZVODSTVENA I DRUG VID OP[ESTVENO KORISNA RABOTA

Cel na vku~uvawe na u~enicite vo ovoj vid aktivnost e kaj u~enicite da se sozdadat naviki za rabota i sozdavawe odgovoren odnos kon sredstvata za rabota kako i rezultatite od rabotata.

Vo delokrugot na ova vonnastavno podra~je u~enicite vo u~ili{teto sekojdnevno bea anga`irani i gi realiziraa slednive atktivnosti: sekojdnevната gri`a zo odr`uvaweto na higienata vo u~ili{teto i vo u~ilnicite, активности поради ситуацијата со корона вирусот, учениците беа вклучени во акции за чистење на блиската средина, и на блиската река која се наоѓа до училиштето и сл.

3. KULTURNI I OBRAZOVNI AKTIVNOSTI NA U^ILI[TETO VO LOKALNATA SREDINA

Celta na ova podra~je e podobruvawe na vospitno-obrazovnite rezultati na u~inicite i nivno aktivno vku~uvawe vo lokalnata sredina i po{iroko. Preku ovaа aktivnost se pridonesuva za podigawe na kulturnoto nivo na samite u~enici, lokalното naselenie i po{iroko. Vo ova podra~je bea opfateni slednive aktivnosti:

- sorabotka so semejstvoto osobeno so roditelite na u~enicite;
- sorabotka so vospitno-obrazovni ustanovi;
- informirawe vo u~ili{teto;

Sorabotkata so rodidelite na u~enicite во u~ebnata 2022-23 godina se ostvaruva{e preku roditelski sredbi i individualni kontakti. Vo u~ili{teto se odr`aa po 6 roditelski sredbi za li 6 и 9 odd. i po 5 roditelska sredba za ostanatite oddelenija. Сите родителски средби и соопштување на успехот на учениците се реализираа .

Individualni sredbi ima{e mnogu i toа so oddelenskите раководители, предметните наставници, pedagogot i direktorot na u~ili{teto. Vakvi sredbi ima{e so pove}e roditeli, no ima del od tie roditeli koi ne se mnogu zainteresirani za sorabotka i po~esti kontakti. Mo`e da se ka`e deka тој дел за Советување на roditelite se roditeli na poslabite u~enici {to posebno zagri`uva. Nie kako u~ili{te i preku pedagogot na u~ili{teto stoevme na raspolagawe

бидејќи тоа е предвидено со законска регулатива, како и со разговори со цел да им се помогне и на родителите при vospituvaweto na nivnite deca zatoa nastojuvame i }e nastojuvame tie da dojdат vo u~ili{teto i so toa da se vospostavi dobra sorabotka.

Vo u~ili{teto posebno vnimanie se posvetuva{e na informiraweto kako na vraboteniот personal, taka na u~enicite, roditelite i lokalnata sredina. Информирањето се одвивање електронски, по потреба и индивидуални физички средби. Za taa cel roditelite mo`ат da dojdат vo u~ili{teto koga }e posakaат, koga imaат vreme i `elba, da dobijat informacii za postigawata na nivnite deca, organizacijata i izveduvaweto na vospitno-obrazovnata rabota vo u~ili{teto itn.

Informiraweto za rabotata na u~ili{teto se vr{e{e i преку Советот на roditelite, roditelskite odbori na paralelkите, i U~ili{niот odbor. Tie beа informirани i запознати со Programata za rabota na u~ili{teto, postignatите rezultati, со актуелни проблеми кои се појавуваа во текот на u~ebnata 2022-23 godina.

4. SLEDEWE, UNAPREDUVAWE I VREDNUVAWE NA VOSPITNO-OBRAZOVNATA RABOTA

Celta na ova podra~je e Osnovното u~ili{te da vospostavi svoj sistem na sledewe, unapreduvawe i vrednuvawe na svojata vospitno-obrazovnata rabota.

Vo po~etokot na u~ebnata 2022-23 год. , be{e izgotvena Godi{na programa za rabota na u~ili{teto, rabotena spored Правилникот за изработка на Годишна програма , dadeni od Ministerstvoto za obrazovanie i nauka i Biroto za razvoj na obrazovaniето. Vo sklopот na Godi{nata programa za rabota na u~ili{teto vlegoa i Programите за rabota na direktorot, педагогот, bibliotekarot како i programите на stru~nite aktivni i organizaciите vo u~ili{teto.

Sekoj nastavnik na po~etokot na u~ebnata godina be{e zadol`en со redovna nastava i dr. vidovi nastava i vonnastavni aktivnosti i zatoa sekoj od niv do direktorot vo mesec septemvri dostavi Godi{no i tematsko planirawe za svojata rabota. Vo текот на sekoj mesec do direktorot na u~ili{teto, nastavnicите dostavuvaa tematski planirawa (odnapred за sekoj vremenski interval koga treba da se realizira temata) i sekojdnevno се изgotvuvaa dnevni podgotovki za rabota.

Od sogleduvawata na direktorot i izvr{enite uvidi na pedago{kata evidencija i ~asovi mo`e da se konstatira deka nastavata i drugite aktivnosti se realiziraa spored izgotvenite planirawa od strana na nastavnicite i nema{e neкои големи odstupuvawa (se misli na vremeto na realizacija), a ima{e i redovno izgotvuvawe na dnevni podgotovki so mali isklu~oci.

Sledeweto i ocenuvaweto na u~enicite povrzano so nastavata. Toa vo tekot na **првото полугодие** se vr{e{e sistematski kontinuirano i objektivno, javno preku sekojdnevno sledewe i pratewe na napreduvaweto na u~enicite, isto taka i preku koristewe na razni testovi na znaewa, nastavni liv~iwa, kontrolni zada~i, pismeni raboti i pismeni ve`bi, rabotni ve`bi, istara`uvawe od strana na u~enicite po predmetot fizika , biologija, angliski jaz. i sl. Pri sledeweto i ocenuvaweto na u~enicite se zema predvid i aktivnostite nadvor od redovnata nastava i odnesuvaweto, odnosno povedenieto na u~enicite.

Pedago{kata evidencija i dokumentacija vo tekot na **првото полугодие учебната година како и е-дневникот** od strana na nastavnicite se vode{e redovno i uredno, и покрај големите проблеми околу функционирањето на системот.

STRU^NI TELA I ORGANI

So Godi{nata programa za rabota na u~ili{teto e predvidena i Programa za rabota na Nastavni~kiot sovet i Oddelenski soveti.

Direktorot na u~ili{teto go planira{e, svikuva{e i organizira{e Nastavni~kiot sovet vo tekot на учебна година , spored planiranata programa, a vo nego u~estvuva site nastavnici, vospituva~i, stru~ni rabotnici. Na **состаноците** на Nastavni~kiot sovet se razgleduvaa site aktuelni pra{awa i problemi koi se javuvaa vo u~ili{teto i za istite se nao|aa pozitivni re{eniya. Isto taka se razgleduvaa pra{awa i temi za stru~no usovr{uvawe i mo`nost da se unapreduva во vospitno-obrazovniot proces.

Oddelenskite soveti redovno se odr`uvaa i se realizira според predvidenata programa za rabota na istite, osobeno na niv se vr{e{e opstojna analiza za napreduvawe na sekoj u~enik poedine~no so merki kako ponatamu da se raboti so niv.

Vo po~etokot na u~ebnata godina vo u~ili{teto se formiraa i stru~ni aktivni po nastavni predmeti i oddelenija vo oddelenska nastava, se nazna~ija odgovorni nastavnici koi }e rakovodat so rabotata na aktivot. Istite imat izgotveno i svoja Programa za rabota koj e sostaven del na Godi{nata programa za rabota na u~ili{teto. Stru~nite aktivni rabotea , no ne vo taa mera vo koja be{e planirano.

Da se nadevame deka vo idnina }e se nadmine ova i aktivnosta na aktivite }e bide pogolema, a so samoto toa i podobri rezultati vo raboteweto i postignuvawe pogolemi uspesi vo nastavata i nadvor od nea.

AKTIVNOSTI KOI }E IMAAT PRIORITETNO ZNA^EWE ZA УЧЕБНАТА 2023/24 GODINA

Vrz osnova na iznesenoto vo Izve{tajot, a i vo interes na podobruvawe na uspehot na u~enicite i nadminuvawe na nedostatocite }e se obrne vnanie na sledното:

- Podobruvawe na uslovi za rabota **како**:higienata, disciplinata, **користење информатичката технологија како и дополнување со** nastavno-nagledni sredstva i pomagala vo u~ili{tata ;
- Zgolemena sorabotka so roditelite i sovetot na roditeli.
- Permanentno i uspe{no izgotvuvawe na dnevni operativni podgotovki za rabota;
- Uvid vo nastavni ~asovi so cel da se sogleda dali se raboti vo sklad **со Новите наставни програми во Ии IV и** Planirawata, dali se realiziraat postavenite celi ,a so toa }e se postignuva i podobar uspeh;
- Ponatamo{no permanentno usovr{uvawe na nastavno-vospitniot kadar so proektot **МОН** za profesionalen razvoj na nastavnicite kako vodewe na e- dnevnik i sl.
- **Настојување кон** poredovno, pocelosno i pokvalitetno da se izvr{uvaat i drugite zadol`enija osven redovnata nastava za postignuvawe na podobri rezultati,**како еко-проектот** a so toa i pogolema afirmacija na samoto u~ili{te;
- Запознавање ,превенција и справување со насилството во нашето училиште;

Учество на натпревари во учебната 2022/23 год

- Литературен конкурс од ООУ „Крсте П. Мисирков“ по повод патронен празник, освоено 3 место со Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 18.11.2022
- Диплома за освоено 2 место на Општински натпревар „Книгата и библиотеките“ од ОНБ „Браќа Миладиновци“ Радовиш – Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 24.04.2023
- Литературен конкурс од ООУ „Гоце Делчев“ по повод патронен празник, освоено 1 место со Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 04.05.2023
- Литературен конкурс од ООУ „Кирил и Методиј“ по повод патронен празник, освоено 1 место со Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 24.05.2023
- Гран при диплома на Поетска манифестација за деца и млади „Пролет на сребрените соништа“ со Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 19.05.2023
- Благодарница за учество на Детски поетски фестивал „Мајски цвет“ Кочани со Данче Митковска, ментор Анета Јанковиќ 31.05.202

НАГРАДЕНИ УЧЕНИЦИ

Ученичката Анастасија Илиева имаше успешно учество на Државен натпревар по германски јазик со освоени 44 бода од можни 60, под менторство на проф.Анета Илкачева.	27.05.2023
Ученичката Анастасија Илиева имаше успешно учество на Државен натпревар по англиски јазик, под менторство на проф.Лејла Лиманова.	06.05.2023
Ученичката Анастасија Илиева учествуваше на Општински натпревар „Млади библиотекари“ и го освои третото место, под менторство на професор Марија Марков.	26.04.2023
Ученичката Анастасија Илиева учествуваше на Регионален натпревар по германски јазик и освои трето место со што си обезбеди пласман на Државен натпревар по германски јазик под менторство на проф.Анета Илкачева.	12.04.2023
Ученичката Анастасија Илиева учествуваше на Регионален натпревар по англиски јазик и притоа освои 77 бода, односно III место и обезбеди пласман на Државен натпревар, под менторство на проф. по англиски јазик Лејла Лиманова.	08.04.2023
Учениците Анастасија Илиева 6 одд. Теодора Илиева од 5 одд. Марија Поцева 8 одд. учествуваше на Општински натпревар по англиски јазик Анастасија Илиева освои 80 бода, односно III место и обезбеди пласман на Регионален натпревар, под менторство на проф. по англиски јазик Лејла Лиманова.	18.03.2023

АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ ГОДИШЕН УСПЕХ ВО УЧЕБНАТА 2022-23 година

Среден успех по одделенија со споредбени показатели:

Одделенија	2021/22	2022-23
I одд.	/	/
II одд.	/	/
III одд.	/	/
IV одд.	4,61	4,41
V одд.	4,43	4,57
I-V одд.	4,52	4,49
VI одд.	4,21	4,38
VII одд.	4,63	4,38
VIII одд.	4,39	4,61
IX одд.	4,40	4,57
VI-IX одд.	4,41	4,48
I-IX одд.	4,46	4,48

Согледувјќи го и анализирајќи постигнатиот успех на учениците по одделенија на крајот од учебната година може да се констатира следното:

- Успехот во сите одделенија и на ниво на училиште е ист како и постигнатиот успех од минатата учебна година на крајот. Има зголемување или намалување на успехот во рамките на истата оцена во одредени одделенија.
- Успехот на ниво на училиште е **многу добар – 4.48**
- На крајот од учебната 2022/23 година, сите ученици во училиштето ги завршуваат одделенијата, нема ученици со единици кои се упатуваат на дополнителна настава и поправен испит

Среден успех по предмети со споредбени показатели:

Ред. бр.	IV и V одделение	2021/22	2022/23	Ред. бр.	VI - IX одделение	2021/22	2022/23
1.	Македонски јазик	4,25	4,30	1.	Македонски јазик	3,98	3,84
2.	Англиски јазик	4,20	3,85	2.	Англиски јазик	3,94	4,06
3.	Математика	4,34	4,29	3.	Германски јазик	3,79	3,94
4.	Природни науки	4,31	4,25	4.	Математика	4,03	4,15
5.	Општество	4,28	4,11	5.	Историја	4,84	4,85
6.	Работа со комп.и програмир.	4,56	4,56	6.	Природни науки	4,38	4,00
7.	ТО	4,56	4,60	7.	Географија	4,48	4,64
8.	Ликовно образов.	4,68	4,66	8.	Етика	4,73	4,65
9.	Музичко образов.	4,65	4,60	9.	Граѓанско образование	4,38	4,68
10.	Физичко образов.	4,94	5,00	10.	Биологија	4,61	4,70
				11.	физика	4,32	4,48
	Изборен предмет			12.	хемија	4,52	4,64
				13.	Ликовно образование	4,72	4,94
1.	Танци и ора	4,80	4,85	14.	Музичко образование	4,70	4,74
	Уметност	4,86	5,00	15.	Физичко и здра.образование	4,90	4,88
				16.	Техничко образование	4,43	4,67
				17.	Информатика	4,34	3,96
				18.	Иновации	4,26	4,29
					Изборни предмети		
				1.	Култура на ЕУ цивилизации	4,91	5,00
				2.	Вештини за живеење	5,00	4,90
				3.	Проекти на ликовна уметнос	5,00	5,00
				4.	Танци и нар.ора	4,84	4,92

Согледувјќи го и анализирајќи постигнатиот успех на учениците по предмети за крајот на учебната година може да се констатира следното:

- Има вариации во нагорна и надолна линија на успехот кај сите предмети од 4 и 5 одделение но оцената е иста мн. добар 4 кај повеќето предмети. Инаку се забележува покачување на оценките кај предметите за една оцена погоре на 5 – одчен кај предметите : работа со ком., техничко образование, музичко, ликовно и физичко и кај изборните предмети.
- Кај предметите од 6 до 9 одделение има кај повеќето од предметите вариации во рамките на истата оцена.

VI - IX одделение	2021/22	2022/23
Јазична група предмети	3,90	3,94
Природна група предмети	4,39	4,43
Општествена група предмети	4,71	4,73
Вештини	4,77	4,91
Технички науки	4,43	4,67
Информатички науки	4,34	3,96

Во споредба со минатогодишниот успех по група предмети од 6 до 9 одделение има вариации на успехот во рамките на истата оцена. Само кај техничките науки имаме намалување на оцената од минатата година од 5 на 4.

IV – V одделение	2021/22	2022/23
Јазична група предмети	4,22	4,08
Природна група предмети	4,32	4,27
Општествена група предмети	4,28	4,11
Вештини	4,76	4,75
ТО	4,56	4,60
Работа со компјутери	4,56	4,56

Во споредба со минатиот годишен успех по група предмети од 4 и 5 одделение има благо зголемување и намалување кај одредени групи од предмети, но во рамките на истата оцена мн.добар - 4. Кај вештините, техничко образование и работа со компјутери забележуваме покачување на оцената за разлика од ланската година од 4 на 5.

Одд	Среден успех по одделенија		Единици по одделенија		Број на ученици по одделенија		Просек-единици по ученик	
	крај учебна – 2021-22	крај учебна – 2022-23	Крај учебна- 2021-22	крај учебна – 2022-23	Крај учебна- 2021-22	крај учебна – 2022-23	Крај учебна- 2021-22	крај учебна – 2022-23
IV	4.61	4,41	/	/	17	18	/	/
V	4.43	4,57	/	/	15	17	/	/
IV-V	4.52	4,49	/	/	32	35	/	/
VI	4.21	4,38	/	/	22	15	/	/
VII	4.63	4,38	/	/	22	20	/	/
VIII	4.39	4,61	/	/	25	19	/	/
IX	4.40	4,57	/	/	19	24	/	/
VI-IX	4.41	4,48	/	/	88	78	/	/

Од следната табела се забележува дека средниот успех по одделенија на крајот на учебната година во споредба со мината учебна година е со варијации во сите одделенија, освен во четврто и седмо одделение каде има мало намалување.

О Д Д	Среден успех по одделенија				Единици по одделенија				Број на ученици по одделенија				Просек по ученик единици			
	I-триме. 2023-22	I-полугод. 2022-23	III-триме. 2022-23	Крај на учебна 2022-23	I-триме. 2022-23	I-полугод. 2022-23	III-триме. 2022-23	Крај на учебна 2022-23	I-триме. 2022-23	I-полугод. 2022-23	III-триме. 2022-23	Крај на учебна 2022-23	I-триме. 2022-23	I-полугод. 2022-23	III-триме. 2022-23	Крај на учебна 2022-23
I V	/			4.41	/	/	/	/	/	/	/	18	/	/	/	/
V	/			4.57	/	/	/	/	/	/	/	17	/	/	/	/
I V - V	/			4.49	/	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/
V I	/			4.38	/	/	/	/	/	/	/	15	/	/	/	/
V II	4.17	4,39	4,48	4.38	1	1	0	0	22	22	22	20	0,04	0,04	0	0
V II I	3.82	4,19	4,35	4.61	4	1	0	0	25	25	25	19	0,16	0,04	0	0
I X	3.67	3,99	4,02	4.57	22	20	7	0	19	19	19	24	1,15	1,05	0.36	0
V I- I X	<u>3.88</u>	4,19	<u>4,28</u>	4.48	27	22	7	0	66	66	66	78	0,40	0,33	0.10	0

Од следната табела се забележува дека, за средниот успех на крајот од учебната година по одделениа во однос на , полугодие и прво и третото тримесечие се наголемува од период во период во глобала кај сите одделенија во рамките на истата

оцена, а бројот на единиците по одделенија е се **намалува** од периоди во период и на крајот од учебната година нема ни една единица во ни едно одделение. Тоа покажува дека успехот е зголемен во однос на првото, третото тромесечие и полугодие.

Општ успех на учениците по одделенија

Општ успех на крајот од учебната 2022/23 година														
одд.	1		2		3		4		5		6		7	
	Одлични		мн.добри		добри		доволни		со 1 сл.		со 2 сл.		повторувачи	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
IV	4	9	3	1	1	0	0	0	/	/	/	/	/	/
V	2	7	4	4	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/
VI	3	6	3	2	1	0	/	/	/	/	/	/	/	/
VII	2	11	1	3	2	1	0	/	/	/	/	/	/	/
VIII	7	6	3	3	0	/	0	/	/	/	/	/	/	/
IX	7	10	4	1	2	0	0	/	/	/	/	/	/	/
вкупно	25	49	18	14	6	1	0	/	/	/	/	/	/	/
	74		32		7		/		/		/		/	

Од оваа табела за општ успех на учениците на крајот од учебната 2022/23 година, може да се констатира следното: **сите ученици во сите одделенија се без слаби, најмногу ученици се со одличен успех, па потоа мн. добар успех**, со добар и најмалку ученици се со доволен успех. горната табела.

НАЈНИЗОК И НАЈВИСОК ПОСТИГНАТ УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ И ОДДЕЛЕНИЈА НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ

Најнизок успех по предмети		Одд		Највисок успех по предмети
крај учебна – 2021-22		Крај учебна- 2022-23	крај учебна – 2021-22	Крај учебна-2022-23
Англиски јазик- 4,12	IV	Англиски јазик- 3,94	ФЗО- 5,00	ФЗО – 5,00
Природни науки-4,20	V	Англиски јазик- 3,76	ФЗО-4,87	ФЗО- 5,00
Германски јазик-3,33	VI	Германски јазик- 3,53	Историја -5,00	ФЗО-5,00
Германски јазик-4,09	VII	Мак.јаз-3,45	Лик/муз/вештин и-5,00	ФЗО – 4,95
Математик- 3,84	VIII	Мак. јаз.- 3,68	Проекти на лик.уме-5,00	Ликовно обр. – 5,00
Мак/гер.јаз- 3,89	IX	Германски јаз.- 4,04	ФЗО-5,00	Ликовно обр. – 5,00

Од

анализираниот успех во целина на на крајот од учебната 2022/23 година во споредба со успехот на крајот од учебната 21-22 година, може да се констатира следното: оваа учебна година предметите со најмал успех по одделенија се англиски, германски, македонски јазик и математика и општество, додека минатата учебна година се англиски, македонски јазик, природни науки и математика. Значи доминираат јазичната група премеги, а секако тоа е факт дека за учениците потешки предмети за совладување се математика, англиски, германски јазик, математика и природни науки, а најлесни и се предметите од вештини, каде не е потребно толку многу умствено ангажирање потребни се вештини и сигурно дека и оценувањето е реално според постигањата на учениците. Најниските оценки по предметите: германски јазик во 6 одд, со оцена добар.

	Најнизок успех по предмети				Највисок успех по предмети			
	I-тримесечие 2022-23	Полугодие 2022-23	III-тримесечие 2022-23	Крај на учебна 2022-23	I-тримесечие 2022-23	Полугодие 2022-23	III-тримесечие 2022-23	Крај на учебна 2022-23
IV	/	/	/	Англиски јаз.-3,94	/	/	/	ФЗО – 5,00
V	/	/	/	Англиски јаз.-3,76	/	/	/	ФЗО-5,00
VI	/	/	/	Германски јаз-3,53	/	/	/	ФЗО-5,00
VII	Германски јаз.-3,36	Германски јаз.-3,29	Германски јаз.-3,73	Мак јазик-3,45	Лик/муз.образ.-4,59	Веш.на живење-5,00	Веш.на жив-5,00	ФЗО-4,95
VIII	Германски јаз.-2,79	англиски јаз.-3,20	Германски јаз.-3,38	Мак јазик.-3,68	Про.на лик уме.-4,88	Прое.на лик-5,00	ФЗО,про.на лик-5,00	Ликовно обр.и проети.-5,00
IX	Германски јаз.-2,61	Германски јаз.-2,84	Германски јаз.-3,15	Германски јаз.-4,04	Тан.и нар-4,61	Физико.обр-4,95	Муз.обр.-4,58	Ликовно обр.и проети -5,00

Од анализираниот успех во целина на крајот од учебната 2022-23 година може да се констатира дека имаме поправен успех на крајот од годината кај послабите предмети за разлика првото полугодие и третото тримесечие по германски јазик и математика.

Има подобрување на успехот на крајот од учебната година, а секако тоа е факт дека учениците исто работат (односно не работат континуирано) и оценувањето е реално според постигањата на учениците.

Анализа на успехот по паралели, во ОУ со среден успех, број на единици, најнизок и највисок успех по Предмети

Споредба по паралелки и одделенија во ООУ за VII, VIII и IX одделение бидејќи другите се описно оценуваат на првото и третото тримесечие, и полугодие. И не може да се направи реална споредба и анализа на постигнатиот успех. Споредбата од 6 до 9 одделение ќе се направи со постигањата на крајот од учебната 2020/21 година.

VI одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех – предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021-22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2020/21	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23
VI ^a	4,52	4,38	/	/	Германски јаз. -3.64	Германски јазик -3,53	Физ.образ/историја/ информатика,кул.на ЕУ цивил. -5,00	ФЗО – 5,00
VI ^b	4,44		/	/	Природни науки -3.82		Физичко образ. -5,00	

На крајот од учебната година во VI одд. имаа просек оцена –мн.добар, што се гледа дека ваквата состојба е различна со минатата учебна година каде година успехот е бил одличен 5.

Единици и оваа учебна година на крајот како минатата година нема. Најниски оцени има по германски јазик и англиски јазик, и се разликуваат од предметите од минатата учебна година само природни науки, а највисоки по Историја,географија, физичко образование и кул.на ЕУ цивилизации од минатата учебна година биле слични.

VII одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех - предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23
VII ^a	4,32	4,23	/	/	Германски јаз. -3,50	Македонски јаз.- 3,3	Вештини на живеење - 4.79	ФЗО –4,9
VII ^b	4,47	4,53	/	/	Мак/анг/гер јаз. -4,08	Македонски јаз.- 3,6	Физичко образ.- 4.92	ФЗО – 5,00

VIII одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех - предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23
VIII ^a	4,07	4,59	/	/	Математика -3.50	Македонски јаз.- 3,6	Про.на лик.уме. - 5,00	Ликовно обр.и проети.-5,00
VIII ^b	4,63	4,62	/	/	Мак.јаз./математ. -4,18	Македонски јаз.- 3,67	Физичко обр. -5,00	Ликовно обр.и проети.-5,00

На крајот од учебната 2022-23 година во 9 одд. Двете паралелки се со среден просек мн.добар - 4, единици нема во ни една паралелка, најниски оценки има по македонски, англиски, германски јазик и иновации, а највисоки по физичко образование и танци и

IX одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех - предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23	Крај на учебна 2021/22	Крај на учебна 2022-23
IX ^a	4,54	4,48	/	/	Германски јаз. -3,73	Германски јаз. 4,00	Лик/муз/физ.обр. Истр.на род.крај -5,00	Ликовно обр. - 5,00
IX ^b	4,65	4,66	/	/	Македонски јаз. -4,00	Германски јаз. 4,08	Лик/муз/физ.обр. Истр.на род.крај -5,00	Ликовно обр.и танци и ора -5,00

народни ора.

Во споредба со крајот од минатата учебна година имаме помал успех за една оценка подолге мн.добар - 4. Во споредба со предметите со најнизок успех оваа година има по англиски, германски, македонски јазик и иновации каде оценката е мн.добар - 4, а минатата година предмет со слаб успех е бил македонски јазик и германски јазик исто со успех мн.добар.

Предметите со највисок успех се идентични предметите и тоа се предметите од вештините и изборениот предмет и со одличен 5,00.

Анализа и споредба на среден успех, број на единици, најнизок и највисок успех по предмети и пол по одделенија

VI-одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех - предмет		Највисок успех - предмет	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23	
VI	4,23	4,51	0	0	Мак.и гер.јазик. 3,28	Гер.јазик. 3,37	ФЗО -5,00	ФЗО -5,00
VI-	4,23	4,51	0	0				

збирно							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Од табелата на крајот од учебната година може да се види дека во двете шести одделенија женските ученици имаат подбар среден успех од машките со среден успех мн.добар -4 но во истата оцена. Во поглед на единиците и кај машките и кај женските ученици немаат единици. А во поглед на предметите со најслаб успех кај машките се предметот германски јазик и математика со оцена - 3 . Кај женските се предметите англиски, македонски јазик и математика со најниска оцена добар - 3 што не е мала оцена. Највисок успех и машките и женските се по историја , физичко образованиеи кул.на ЕУ цивилизации.

VII- одд. ОУ	Среден Успех		Број на единици		Најнизок успех – предмет		Највисок успех - предмет	
	М	Ж	м	ж	м	ж	м	ж
	Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23	
VII ^a	4,10	4,28	0		Македонски јаз.-3,3	Македонски јаз. -3,3	ФЗО 5,00	ФЗО 4,85
VII ^b	4,12	4,63	0	0	Македонски јаз - 3,00	Македонски јаз-3,5	ФЗО 5,00	Ликовно, фзо,вештини 5,00
VII- збирно	4,11	4,46	0	0	Македонски јаз -3,16	Македонски јаз-3,4	ФЗО 5,00	ФЗО - 4,9

Од табелата на крајот од учебната година може да се види дека во седмите одделенија женските се подобри од машките ученици, во вкупната пресметка женските ученици се со среден просек одличен – 5, а машките се со одличен – 5 просек. Сите ученици немаат салби оцени.

А во поглед на предметите со најслаб успех машките и женските ученици се со исти предмети и тоа се од групата јазични предмети , кај женските плус и математика, со успех мн. добар -4. Највисок успех кај машките и кај женските се по физичко, ликовно образование итн, скоро се идентични по вештините.

VIII одд. ОУ	Среден Спех		Број на единици		Најнизок успех - предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23			
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
VIII ^a	4.52	4,66.	0	0	Македонски јаз-3,4	Македонски јаз-4,00 Германски јазик- 4,00	Проекти на лик.умет и Ликовно обрзовние 5,00	Проекти на лик.умет и Ликовно обрзовние 5,00
VIII ^b	4,48	4,74	0	0	Македонски јаз 3,4	Македонски јаз 4,00	Проекти на лик.уметност -5,00	Проекти на лик.уметност -5,00
VIII- збирно	4,5	4,47	0	0	Македонски јаз 3,4	Македонски јаз-4,00 Германски јазик- 4,00	Проекти на лик.уметност -5,00	Проекти на лик.уметност -5,00

Од табелата на крајот од учебната година може да се види дека во VIII одделение женските ученици имаат подабар среден успех- одличен – 5, во однос на машките ученици кои имаат мн.добар – 4 . Единици немаат ни едните ни другите.

А во поглед на предметите машките имаат најслаб успех по германски јазик а додоека кај женските деца физика од вкупното се издвојува како слаб предмет. Најнискиот успех е добар 3.

Женските ученици имаат најдобар успех со одличен успех по голем дел од предмети,а машките се одлични во проекти на ликовна уметнос.

IX одд. ОУ	Среден успех		Број на единици		Најнизок успех – предмет		Највисок успех - предмет	
	Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23		Крај на учебна 2022-23			
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
IX ^a	4,19	4,46	0	0	германски јаз-3,42	Сите јазици+матматика 4,8	Ликовно обрзовние 5,00	Повеќе премети 5,00
IX ^b	4,49	4,93	0	0	германски јаз-3,50	германски јаз-4,5	Повеќе премети 5,00	Повеќе премети 5,00
IX-	4,34	4,64	0	0	германски јаз-3,46	германски јаз-4,65	Повеќе премети	Повеќе премети 5,00

збирно							5,00	
--------	--	--	--	--	--	--	------	--

Од табелата на крајот од учебната 2022-23 година може да се види дека во деветти одделенија и машките ученици имаат успех мн.добар 4, а додека женските одличен успех.

. Во поглед на единиците и женските и машките ученици немаат ниту една единица.

Предмети со пониски оценки кај машките ученици се: јазичната група предмети, математика, физика и иновации.

Кај женските се: јазичната група предмети, со просек оценка одличен 5. За највисок успех најдобар кај машките и кај женските имаме повеќе предмети дадени се во табелата со оценка - 5.00.

Анализа и споредба на изостаноците по одделенија во ООУ

Одд.	Крај на учебна 2021-22						Крај на учебна 2022-23					
	оправдани	неоправ.	учен.	просек оправдани	просек неоправдани	Вкупно просек	оправдани	неоправ.	учен.	просек оправдани	просек неоправдани	Вкупно просек
I	0	0	23	0	0	0	0	0	16	0	0	0
II	93	0	12	7,75	0	7,75	0	0	20	0	0	0
III	0	0	17	0	0	0	0	0	11	0	0	0
IV	52	0	17	3,05	0	3,05	0	0	18	0	0	0
V	0	0	15	0	0	0	94	0	17	5,53	0	5,53
I-V	145	0	84	1,72	0	1,72	94	0	82	5,53	0	5,53
VI	118	13	22	5,36	0,59	5,95	64	10	15	4,27	0,66	2,46
VII	140	9	22	6,36	0,40	6,77	308	39	20	15,4	1,95	8,68
VIII	51	8	25	2,04	0,32	2,36	358	10	20	18,84	0,52	9,68
IX	113	46	19	5,94	2,42	8,36	209	39	24	8,70	1,62	5,16
VI-IX	422	76	88	4,79	0,86	5,65	939	98	79	12,04	1,25	6,82
I-IX	567	76	172	3,29	0,44	3,73	1033	108	161	6,4	0,6	7,08

Од оваа споредба и анализа може да се заклучи дека учениците имаат повеќе оправдани изостаноци – отсуство кое е оправдано и тие по ученик изнесуваат во : 1 одд.0,00 , во 2 одд. – 0 во 3 одд.-0,00, во 4 одд.-0, во 5 одд.-5,53, во 6 одд.-2,46 7 одделение- 8,68, во 8 одделение –9,68, во 9 одделение по- 5,16 Овие оправдани изостаноци се поради ,закасување ,болест на учениците.

Додека неоправданото отсуство е помалку и тоа најмногу поради нередовно посетување на учениците на наставата неоправдано. За овие ученици навремено се известени и родителите се разговараше, причини немаа, едноставно самоволно изостануваа од настава без оправдување. **Просек по ученик на неоправдани изостаноци е : 1 одд.-0,00, во 2 одд. – 0.00, во 3 одд.- 0,00, во 4 одд.- 0,00, во 5 одд.- 0,00 значи од 1 до 5 одд.немаме неоправдано отсуство, веќе од 6 одд.-0,66, 7 одд. -1,95, 8 одд.-0,52, 9 одд. -1,62 , значи неоправданото отсуство е од 6 до 9 одд.**

Од анализата и споредбата може да се заклучи дека оправданите изостаноци на крајот од оваа учебната година е зголемено во споредба со изостанувањето од минатата учебна година на крајот-**оправданите** и просек по ученик се **7,08** на ниво на училиштето.

Што се однесува до неоправданите изостаноци има исто така зголемување. И во просек **неоправдани** изостаноци има има за **0,6** изостанок секој ученик.

Анализа на постигнат среден успех по паралелки -најдобра и најслаба паралелка

Одд.	ОУ и ПУ	Среден успех	Одд.	ОУ и ПУ	Среден успех
IV	с.Подареш	4,83	V	с.Подареш	4,74
IV	с.Јаргулица	3,99	V	с.Јаргулица	4,4

Одд.	Среден успех	Одд.	Среден успех	Одд.	Среден успех	Одд.	Среден успех
	4,10	VII ^a	4,23	VIII ^a	4,59	IX ^a	4,48
VI	4,38	VII ^b	4,53	VIII ^b	4,62	IX ^b	4,57

Може да се констатира дека **најдобра** паралелка на **ниво** на училиште е **паралелката IV во с. Подареш**, а паралелка со **најслаб** среден успех е паралелката на **IV с.Јаргулица** .

Од добиените обработени податоци може да се констатира дека најдобра паралелка на ниво на училиште од одделенска настава е паралелката од IV одд во с. Подареш воедно и на ниво на цело училиште, а паралелка со најслаб среден успех е паралелката на IV во ПУ Јаргулица за одделенска настава.

Во предметна настава најдобра паралелка на ниво на училиште од е паралелката IX^б, а паралелка со најслаб среден успех е паралелката VII^а одделение.

Од IV имаме две паралелки една во ПУ с.Јаргулица која е послаба за разлика од паралелката во с.Подареш

Од V во с. Подареш има подобар успех.

Од VII во училиштето најдобар успех има во паралелката VII^б, а VII^а најмал успех;

Од VIII во училиштето најдобар успех има во паралелката VIII^б, а VIII^а најмал успех;

Од IX во училиштето најдобар успех има во паралелката IX^б, а IX^а најмал успех.

Анализа – на единици по предмети и паралелки

VI - одд. ОУ	Предмети-најмногу единици			
	I тримесечие 2022-23	I полугодие 2022-23	III тримесечие 2022-23	крај на учебна 2022-23
VI	/	/	/	/
VI	/	/	/	/

VII - одд. ОУ	Предмети-најмногу единици			
	I тримесечие 2022-23	I полугодие 2022-23	III тримесечие 2022-23	крај на учебна 2022-23
VII ^а	Македонски јаз.- 2	Македонски јаз.- 1 Математика- 1	/	/
VII ^б	0	0	/	/

VIII - одд. ОУ	Предмети-најмногу единици			
	I тримесечие 2022-23	I полугодие 2022-23	III тримесечие 2022-23	крај на учебна 2022-23
VIII ^a	/	Германски јаз-1 Македонски јазик 2	/	/
VIII ^b	/	/	/	/

IX одд. ОУ	Предмети-најмногу единици			
	I тримесечие 2022-23	I полугодие 2022-23	III тримесечие 2022-23	крај на учебна 2022-23
IX ^a	/	/	/	/
IX ^b	/	/	/	/

Од анализата на постигнатиот успех во сите одделенија се заклучува дека успехот што е постигнат на крајот од учебната година во однос, првото и третото тримесечие и првото полугодие од учебната 2022-23 година има подобрување.

Во однос на успехот машки и женски, женските ученички имаат подобар среден успех во однос на машките ученици.

ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ПЕДАГОГ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА



2023 година
с.Подареш

Педагог :
Јанкулов Горан

ВОВЕД

ООУ „Коста Рацин“ с. Подареш, има едно подрачно училиште од I до V одделение и едно централно деветтогодишно училиште. Вкупниот број на ученици од оваа учебна година е 172 ученици.

Во нашето училиштето има само еден стручен соработник тоа е Педагогот, кој е во соработка со вработените на потребното ниво во сите сегменти на работа.

Соработката на педагогот со Директорот на училиштето е на потребното ниво, и тоа во полето на сите подрачја со консултации, договор и заедничка работа. Соработката со наставниците како во одделенска настава така и во предметна настава се одвива добро со заедничко почитување, консултации како за одвивање на наставата така и за напреднувањето на учениците. Соработката и заедничката работа со вработените се одвива на високо ниво секојдневно при реализација на задачите.

Основни извори за подготовка на извештајот за работата на педагогот во училиштето се следните:

1. Евиденцијата и документацијата со која се следи реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/23 година;
2. Годишната програма за работа на педагогот за учебната 2022/23 година;
3. Оперативниот план за реализација на Годишната програма за работа на педагогот ;
4. Хронолошкиот дневник за работа на педагогот, др. дневници што ги води и др. евиденција и документација што ја води педагогот за својата работа.

Реализирани содржини и активности согласно Годишната програма за работа на педагогот во училиштето за учебната 2022/23 година:

- I. Работа со ученици;**
- II. Работа со родители;**
- III. Работа со наставници;**
- IV. Соработка со заедницата;**
- V. Професионален развој и професионална соработка;**
- VI. Аналитичко истражувачка работа;**
- VII. Училишна структура, организација и клима;**

Со започнување на првото полугодие, започна и мојот нов работен почеток за учебната 2022/23 год. сеуште како педагог-припревник на кој му трае уште приправничкиот стаж, а приправничкиот стаж ми завршува веќе во јануари месец во ООУ „Коста Рацин“ с.Подареш

Првото полугодие од учебната 2022/23 година непречено се одвиваше во училиштето со физичко присуство на сите одделенија. Според добиена согласност од МОН наставата се одвиваше со физичко присуство во училиштата.

Работа со ученици

Во основното училиште педагогот заедно и со надополнување на наставниците ги остварува општите работни задачи се со цел да придонесе активирање и напредување на учениците според нивните можности, искористувајќи ги наставните и надгледните средства во согласност со индивидуалните можности на ученикот и ефикасно организирање на целокупната воспитно-образовна работа на училиштето.

Во оваа учебна година, повремено имав советодавни разговори со учениците поради задевања, закачувања меѓу нив и удирања на кои ги подучував и охрабрував ненасилно да ги разрешуваат конфликтите и им давав сугестии како да го решат проблемот со разговор, да направат компромис, да ја согледаат ситуацијата од друга перспектива, да се стават на местото на другиот, да ги разберат туѓите чувства, постапки, намери, цели, да бидат партнери кои ќе го согледаат реално проблемот и ќе го напаѓаат проблемот и бараат решение а не ја повредуваат личноста на другиот, да се обидат да го најдат најдоброто заедничко решение на проблемот.

Се работеше на еден создаден проблем за нарушување на меѓудругарски односи во една паралелка, каде се појави кај една ученичка чувство на одбивност кон училиштето, овој настанат проблем беше и презентираан како е сработен и пред државната испитна комисија кога го полагав приправничкиот испит.

Во текот на второто полугодие 2022/23 година педагогот работеше со учениците од I до IX одделение и таа работа се состоеше во следното:

Стручниот соработник во текот на учебната година имаше непосредна соработка со наставниците за постигањата и напредокот на учениците.

Континуирано се следеше успехот на учениците - се извршуваа разговори со учениците кои потешко ја следат наставата и учениците кои имаат слаби оценки и за истите се водеше ; разговори со родителите; како и инструктивна помош за организација на процесот на учење, мотивирање и поттикнување.

Во месец мај учениците од деветто одд. беа запознавме со Конкурсот за средни училишта и разговаравме за нивните намери и интереси за продолжување на образованието.

Во соработка со средни стручни училишта , директорот и одд.раководители им споделивме и онлајн флаери на учениците од средни училишта, а исто така и закажавме и се реализираа презентации и претставувања на средни училишта од земјата. Имавме посети од повеќе средни училишта каде што вршеја презентации во нашето училиште на учениците од 9 одд.

Комисијата за упис на деца во прво одд. т.е. педагогот, и воспитувач/ одделенски наставник во месец мај извршија упис на деца во прво одделение, преку непосредна опсервација и разговор со децата и нивните родители, како во централното училиште, така и во подрачното училишта Исто така формираавме паралелки и изработив Матични листи за секој ученик.

Работа со родители

Во овој дел од ова подрачје се одвиваше плодна соработка со родителите.

Се водеа и индивидуални советодавно-консултативни разговори со родители на нивно барање за одреден проблем или на покана од страна на стручните соработници и одд. раководител доколку увидевме потреба.

Посебна и честа соработка имавме со родителите на учениците кои на почетокот на второто полугодие од учебната година потешко напредуваа и не се адаптираа на наставата и не се вклучуваа редовно, или беа вклучени но неактивни на часот, не одговараа на повикот и прашањата на наставниците . Заеднички се договаравме за поедини активности кои треба да ги преземе родителот, наставникот, и педагогот.

Соработката со родителите беше почесто индивидуална во врска за учениците кои имаат послаби резултати во учењето, неправилно однесување спрема учениците и наставниците, во однос на кодексот на однесувањето во училиштето при наставта.

Соработка со родителите имаше и при уписот на децата во прво одделение, и информирање на родителите за подготвеноста за тргнување на училиштето.

Индивидуални средби со родителите - чии деца потешко ја следат наставта на кои им беше објаснето за слабиот успех на нивните деца и потребата од индивидуална работа со нив (од страна на наставниците) за да можат делумно да ги совладаат наставните содржини, исто им беше укажано за можноста со нивното дете да работи образовен асистент / специјален едукатор и рехабилитатор / логопед во училиштето или во специјализираното училиште во Ново Село кое е ресурсен центар - доколку на детето се изврши проценка од страна на стручен тим – стручно тело за функционална проценка и истото издаде наод и мислење според МКФ-10.

Во текот на учебната година имаше индивидуални средби со родители на деца кои имаат проблем со однесувањето во однос со изостанување од настава.

Работа со наставници

Во текот на второто полугодие се водеа педагошко-консултативни разговори со наставниците .

Работев и за неоправданото отсуство на учениците поготово кои почество не се вклучуваа на наставта, во сите одделенија за повикување на родителите за разговор.

Се констатира дека во паралелките има работна атмосфера за реализирање на наставата се реализираа планираните активности, а имаше донекаде помала активност од поедини ученици на часовите.

Работев со наставниците и помагање околу некои нивни проекти и други работи за кои бев консултиран. Известувања на наставниците за организирање и учество на натпревари по добиени известувања до училиштето, за навреме да се пријават учениците и да учествуваа на истите.

Во месец јуни заедно со Директорот во соработка со одделенските раководители работев за изборот и понудата на изборните предмети во IV, V, VI, VII, VIII и IX одделение и начинот на запознавање на родителите со програмите на изборните предмети и определување за оној кој имаат интерес нивните деца. Анкетата се спроведуваше на приемниот ден кога учениците ги вратија учебниците во училиштето, така што на секој ученик му беше дадено анкетно ливче и можност дали самостојно или со својот родител да одлучи за кој изборен предмет ќе се одлучи а дел од анкетите се направија на самата родителска средба, тоа се однесуваше попрецизно за 4 и 5 одд. бидејќи тие ќе работат по новата концепција.

Во текот на учебната година се водеа педагошко-консултативни разговори и работа со наставниците за ученици кои покажуваат послаби резултати во учењето и кои имаат однесување кое не е во склад со педагошките норми на училиштето.

Соработував со наставниците за водењето и пополнувањето на професионалното досие за секој наставник, исто така и за водењето на педагошкиот картон за секој наставник кои се сместени во досиеа.

Соработка со одделенските раководители во процесот на организацијата и работата на одделенските заедници и со учениците од раководството на формирање на чувствата на одговорност, отвореност, заедништво и соработка.

Соработка со наставниците при формирање на паралелките во прво одделение, во распоредување на новозапишани ученици од други училишта, и сл.;

Во месец август во соработка со наставникот кои предава во V одд. и одделнскиот раководител се формира и паралелката за VI одделение.

Наставниците имаа поддршка и укажување за пополнување, водењето на педагошката евиденција -одделенските е-дневници, за начинот на водење на педагошката евиденција за додатна и дополнителна настава според новиот правилник за водење на педагошка евиденција во текот на учебната година.

Во текот на учебната година учествував во работата на највисокиот стручен орган во училиштето - Наставничкиот совет и Одделенските совети .

Соработка со заедницата

Педагогот учествуваше и работеше на разни анализи, статистички извештаи, податоци за учениците по паралелки и прегледи за работата на училиштето по потреба и за потребите на воспитно-образовните и др. институции надвор од училиштето, за МОН, БРО, ДПИ, ЕЛС, ЦСР.

Педагогот беше активно вклучен во сите активности, увиди и контрола за својата работа, работата на наставниците при посетата од страна на Државниот просветен инспектор во текот на учебната година.

Во текот на учебната година успешно соработување со БРО, советниците кои беа присутни во училиштето, со консултации и насоки од нивна страна за успешно реализирање на наставта и другите активности во училиштето.

Соработував со стручни и општествени институции надвор од училиштето, со др. основни училишта, педагозите на ООУ во општината и надвор од неа.

Соработка имав и со доктори и медицински сестри од Здравниот дом во Радовиш за закажување на систематски прегледи на учениците.

Соработка имав со наставници од средни училишта со кои заедно со директорот, педагогот и одделенските раководители договоривме термини за презентација и претставување на нивното училиште на деветоодделенците.

Со ова соработка стручно се збогатив со др. искуства, а и се разменуваа мислења во врска со одделни проблеми и активности.

Професионален развој и професионална соработка

Во рамките на ова структурално подрачје педагогот ги реализира следните активности:

За спроведување на Проектот меѓуетничка интеграција во образованието, на наставнички совет сум вклучен во тимот.

Постојано информирање на наставниците за стручни настани на кои треба да присуствуваат-обуки, конкурси.

Стручното усовршување на педагогот се состоеше во учествување на следните обуки, вебинари и семинари:

- Вебинар за запознавање на стручните служби во ОУ за програмата „Училишта на 21 век“;
- Посетени три обуки и добивање на сертификат од Мировен корпус;
- Обука за „Спречување и борба против трговија со деца“;

Во текот на целата учебна година педагогот пратеше и читаше стручна литература и списанија кои ги имаше и можеше да ги набави во училиштето и електронски.

Исто така морам да напоменам дека успешно го положив **Стручниот испит за стручни соработници**, во пролетната испитна сесија, и се здобив со уверението за положен стручен испит

Аналитичко - истражувачка работа

Со моето вработување како педагог –приправник со започнувањето на учебната година започна и аналитичко – истражувачката работа. Со оглед на тоа дека секој приправник како дел од приправничкиот испит има за задача да направи едно акционо истражување, и јас како приправник ја изработив таа задача. Името на моето акционо истражување е „Идентификација на насилството во нашето училиште (постојење и вид), развивање протокол за превенција и справување со насилство“

Училишна структура, организација и клима

Уште во почетокот на учебна година педагогот учествуваше во работата на највисокиот стручен орган во училиштето - Наставнички совет.

Исто така педагогот редовно учествуваше и во работата на одделенските совети во училиштето на кои за секој ученик се вршеше подетална анализа на неговиот успех и поведение, а се разгледуваа и др. стручни и актуелни прашања.

Особено се направи анализа и споредба успехот на постигнувањата на учениците по предмети, полугодие, прво и третото тримесечеје и крајот на учебната година и споредба на постигнатиот успех на учениците во V одделение и преминот во VI одделение.

Во почетокот на второто полугодие извршив увид во педагошката евиденција и документација, за правилно водење во Евидентни листови, а исто така и за крајот на учебната година се изврши увид.

Исто така води и прави анализа за социјалната структура на учениците во училиштето.

При изготвувањето на Годишниот извештај за работата на училиштето, го работам статистичкиот дел тоес табеларниот дел на ниво на училиште, а имам и стручна соработка со директорот при изработката на текстуалниот дел.

Работев и на формирањето на паралелките со број на ученици.

Покрај напред наведеното односно реализирање на задачи од наведените подрачја, педагогот во текот на целата учебна година беше вклучен и во реализацијата на повеќе оперативни задачи кои произлегуваа од секојдневната организација на ВОД во училиштето и задачи од други подрачја кои имаат третман на перманентна работа.

- Во текот на целата учебна година водеше хронолошки дневник во кој се забележани и евидентирани сите активности, односно се бележи датата, содржини и активности, цел на активноста, форми, методи, постапки и инструменти кои се користени при реализирањето на активностите, соработка со кого работел и на крај забелешка.
- Водев евидентен лист за разговор со ученик и евидентен лист за разговор со родител.
- Во училиштето се води книга за пофалени и наградени ученици на полугодие и на крајот од учебната година, како и за ученици на кои им е изречена педагошка мерка, таа книга ја води педагогот.
- Друга книга која ја води педагогот е евиденција за организирање, реализирање на училишни натпревари и учество на ученици на општинските, регионалните и републичките натпревари.
- Во почетокот на второто полугодие се изврши увид во педагошката евиденција и документација, за правилно водење во Евидентни листови, а исто така и за крајот на учебната година се изврши увид.
- За својата работа и работни задачи се водат папки за секоја активност посебно.

Педагог

Горан Јанкулов

ИЗВЕШТАЈ

За реализираните активности од училишното планирање за оценувањето за учебната 2022-23 година

Во ООУ „Коста Рацин“, с. Подареш -Радовиш, во учебната 2022/23 година од планираните активности за училишното оценување-подобрување на квалитетот на оценувањето –оценување на секој час се реализирани следните активности:

- Најпрво при вршењето увид во планирањата се направи анализа дали во планирањата кај сите наставници и сите предмети е внесено-планирано оценувањето;
- Скоро сите наставници го внесоа и планираа оценувањето во нивните тематски планирања, исто така и во дневните планирања каде се внесе формативното оценување, точно се планираше со кои инструменти и методи ќе се врши формативното оценување;
- Покрај формативното оценување, наставниците во своите планирања го планираа и внесоа сумативното оценување;
- Во текот на учебната година се вршеа секојдневни стручни консултации помеѓу педагогот на училиштето и предметните наставници за примена на формативното оценување или оценување за учење, кое резултираше и со практична примена од поголем број наставници. Меѓу изработените инструменти кои најмногу се користеа се следните: работа на наставно ливче и домашна работа на ученикот, Чек листа за проверка на работата во група за зададен проблем, Листа за групно самооценување, Аналитичка листа за оценување на ученички трудови, Листа за самооценување - што научив, на што терба да поработам и за што ми треба дополнителна помош, давање усна повратна информација и писмена повратна информација на изработени задачи;
- Во текот на оваа учебна година од страна на педагогот се вршеа секојдневни консултации со наставниците за изработка на објективни тестови. Наставниците во текот на целата учебна година се потрудија да изработат голем број на тестови на знаења за сумативното оценување и истите да ги користат во наставата. Тестовите се настојуваше да бидат изработени со користење на различни видови на прашања, да бидат изработени по нивоа, и правилна процентуална застапеност на темите кои беа опфатени со тестот при изведувањето и утврдувањето на полугодипните и годишните оценки на учениците. Посебно се работеше со наставниците за начинот како да се спроведат планираните тестови при реализација на онлај наставата и формирањето на оценките..

с.Подареш

ООУ „Коста Рацин“ с.Подареш
стручни соработник-педагог

ИЗВЕШТАЈ

За реализирани активности од МИО во ООУ „Коста Рацин“ с.Подареш -Радовиш за учебната 2022/23 година

ООУ „Коста Рацин“ с.Подареш е еднојазично училиште кое има свој партнер училиште, од планираните активностите што требаше да се реализираат, нашето училиште ги реализираше во рамките во самото училиште.

Во текот на учебната 2022-23 година се планирани и реализирани самостојни активности од наставници од прво до деветто одделение во училиштето.

Наставни часови по разни предмети, како од одделенска, така и од предметна настава, на кои се обработени теми од МИО.

Од страна на одделенските раководители на одделенските часови се работеја најмалку пет од темите: Интерперсонални односи, Општествени односи, Односи со надворешната средина, прирачник со мултикултурни работилници. Се избраа и реализираа работилници преку кои учениците се оспособуваат да прифаќаат различности: физички изглед, способности, потекло, да ги препознават сопствените стереотипи да знаат како да разрешуваат конфликти, не насилна комуникација да се спротистват на различни облици на дискриминација.

На редовните часови кај поедини предмети доколку дозволуваат содржините (по опшество, граѓанско образование и др. предмети) се реализираа активности од мултикултурно живеење бидејќи нашето училиште е еднојазично и нема можност за реализација на заеднички часови со мултиетнички содржини.

Оваа учебна година имавме и една активност од МИО од страна на наставник со ученици кои учествуваа на настан „ **Различни – а сепак исти**“ , за тоа училиштето доби и благодарница.

МИО тим :

Лилјана Атанасова

Лејла Лиманова

Горан Јанкулов

Анета Јанковиќ

Павлина Андреева

Јули 2023 година

ООУ „Коста Рацин“ с.Подареш

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ОД ПРВО ДО ПЕТТО ОДДЕЛНИЕ за
учебна 2022/2023 година**

Годишен извештај за работата на Стручниот актив – одделенска настава од учебната 2022/23 година

Стручниот актив по одделенска настава работи активно и во него членуваат одделенските наставници:

- Данче А. Илиева прво одд.
- Лилјана Понева прво одд.
- Божанка Т. Ѓоргиева второ одд.
- Лефка В. Милева второ одд.
- Гордана Мантева Ташкова трето одд.
- Павлина Андреева трето одд.
- Лилјана Лазарева четврто одд.
- Зорка Мијалова четврто одд.
- Силвана Јанкова петто одд.
- Трајчо Анчев петто одд.

Годишните планови и програми за работа на наставниците од овој актив се изготвени пред почетокот на учебната 2022/2023 година, според наставниот план и програма. Наставата се одвиваше со физичко присуство, според насоките од МОН. Пред почетокот на учебната година беа одржани обуки за наставниците од I, II, IV и V одд. за примена на новата концепција во наставата. Учениците од

трето одд. наставата ја следеа според старата програма. Во текот на месец јуни беа одржани обуки и за наставниците од трето одд. за примена на новата концепција во наставата од следната учебна година. Во текот на учебната 2022/23 година наставниците од овој Стручен актив се организираа, состануваа за успешно реализирање на наставата. Покрај редовната настава, се реализираа слободни и други воннаставни активности, дополнителната и додатната настава, а интересот за реализација беше заеднички како од наставниците така и од учениците. Се реализираа работилници и приредби во одделенијата, со цел развивање на свеста за сопствениот талент и креативност во културното и творечкото изразување. Се даваа предлози, примери и насоки за подобрување на квалитетот на наставата и вклучување на што повеќе ученици со цел реализирање на интересни идеи и постигнување на поголеми резултати. Наставниците од овој Стручен актив посетуваа други обуки, на кои зедоа активно учество, и стекнатите знаења и искуства ги споделуваа меѓусебно. Во текот на учебната 2022/23 година кај сите наставници од овој актив, посета на час имаше од страна на педагогот и директорот на училиштето. Се разговараше за реализацијата на редовната настава при што се констатира дека наставата е во целост реализирана според наставните планови и програми на наставниците од овој стручен актив. Се анализираше успехот кај учениците за крајот на учебната година, при што се утврди дека истиот задоволува и се разговараше за начини, искуства и методи со кои ќе се постигнат уште подобри резултати и ќе се поттикне интересот кај учениците. Соработката, размената на мислења и пренесувањето на искуства меѓу наставниците од овој актив се на високо и задоволително ниво.

Јуни 2023 год.

Подареш

Стручниот актив - Одделенска настава

ООУ „Коста Рацин“ - Подареш

претседател Лефка В.Милева

Извештај од работата на стручниот актив од природно – математичка група предмети во ООУ „Коста Рацин“-

Подареш за учебната 2022/2023 година

Стручниот актив по природно – математичка група предмети работи активно години наназад и во истиот членуваат:

- ✓ *Јанка Стојчева – наставник по Хемија, Биологија - претседател на стручниот актив*
- ✓ *Марија Марков – наставник по Информатика, Т.О и Иновации*
- ✓ *Драган Ристов – наставник по Географија*
- ✓ *Драги Коцев – наставник по Математика и Физика*
- ✓ *Раде Филиповски - наставник по Математика*
- ✓ *Јован Ѓоргиев - наставник по Историја*
- ✓ *Александар Долдуров-наставник по природни науки*

Годишните планови и програми за работа на наставниците од овој актив се изготвени пред почетокот на учебната 2022 /2023 година. Исто така изготвени се и програмите за одржување на додатна и дополнителна настава и вметнати во распоредот за часови. Наставниците од овој стручен актив ги посетуваа сите семинари на кои беа поканети за нобвата концепција за образование кои ќе реализираат настава во 6 одд. а зедоа и активно учество во работата на истите и благовремено ги информираа своите колеги пренесувајќи им искуства од истите. Максимално се искористеани сите можни апликации и програми за успешно одвивање на наставата , а имавме и нагледни часови од директорот и училишниот педагог. Постојано и активно е следен успехот кај сите ученици и се превземени мерки за подобрување на истиот. Соработката, размената на мислења и пренесувањето на искуства се на високо и задоволително ниво. Зад нас наставниците од стручниот актив по природно – математичка група предмети е завршена учебната година со успешна работа.

Јуни , 2023

Подареш

**Стручниот актив
од природно – математичка група
предмети во ООУ „Коста Рацин“ - Подареш
претседател Јанка Стојчев**

Извештај од работата на стручниот актив по музичко, ликовно и физичко образование во ООУ „Коста Рацин“- Подареш за учебната 2022– 2023 година

Стручниот актив по Музичко, Ликовно и Физичко- група предмети, работи активно, а членови се:

-Габриела Атанасова Митев – наставник по Музичко образование ;

-Живко Јованов – наставник по Ликовно образование;

-Симеон Џеков – наставник по Физичко образование;

Постојано и активно е следен успехот кај сите ученици и се превземени мерки за подобрување на истиот. Соработката, размената на мислења и пренесувањето на искуства се на високо и задоволително ниво. Учениците покажуваат задоволителен интерес во областа на спортот и уметностите. Второто полугодие го продолжи својот тек во нормални услови, со мало одложување на неговиот почеток. Наставата се одвиваше според Годишната и месечната програма подготвена пред почетокот на учебната година. Наставниците активно учествуваа во работата на истите и добиените знаења ги применуваа во наставниот процес. Максимално се искористени расположливите нагледни средства, а одржани се и нагледни часови посетени од училишниот психолог. Постојано и активно е следен успехот кај сите ученици и се превземени мерки за подобрување на истиот. Соработката, размената на мислења и пренесувањето на искуства се на високо и задоволително ниво. Учениците покажуваат задоволителен интерес во областа на спортот и уметностите.

Со исто темпо како и во првото полугодие, учениците со помош на нивните наставници-ментори и во второто полугодие се трудеа да постигнат успеси, да стекнат знаења и да постигнат видливи резултати. Дел од учениците го претставуваа нашето училиште и учествуваа на манифестацијата „Детски карневал“. За настанот учениците имаа подготвено и музичка ритмичка игра (кореографија) под менторство на наставничката по музичко образованиеобразование.

Во месец Октомври дел од учениците од нашето училиште учествуваа на еднодневна ликовна колонија во Радовиш. Како што е и најчесто, во нашето училиште најмногу учениците покажуваат интерес, желба и успех во спортот. Ќе спомнеме дел од натпреварите и успесите на учениците од нашето училиште во областа на спортот. Учениците од осмо и деветто одделение од нашето училиште на регионален натпревар во категорија Одбојка (машки), освоија 1 награда. Прво место

освоија и учениците од шесто и седмо одделение на зонски натпревар во категорија Одбојка (машки). На олимпијада во Одбојка освоија прво место.

Подареш,
Јуни, 2023 година

Претседател на стручен актив:
Габриела Атанасова Митев

**Годишен извештај од работата на стручниот актив од јазичната група предмети во ООУ „Коста Рацин“ –
Подареш за учебната 2022/2023 година**

Стручниот актив од јазичната група предмети работи активно години наназад и во истиот членуваат:

- **Анета Јанковиќ** – наставник по македонски јазик и литература, претседател на активот
- **Лејла Лиманова** – наставник по англиски јазик
- **Ратка Ристова Миладинова** - наставник по англиски јазик (на породилно отсуство)
- **Марија Поцкова** - наставник по македонски јазик и литература
- **Анета Илкачева** – наставник по германски јазик
- **Софија Јовановска** – наставник по англиски јазик (само второ полугодие)

* * * * *

Годишните планови и програми за работа на наставниците од овој актив се изготвени уште пред почетокот на учебната 2022/2023 година. Исто така изготвени се и програми за одржување на додатна и дополнителна настава и вметнати се во распоредот за часови.

Оваа учебна година започна со физичко присуство, наставниците се организираа и изнајдоа алатки и начини за тековно реализирање на наставата, со што успешно е реализирана целата наставна програма по сите предмети од активот. Учениците во училиштето успешно стекнуваа знаења и истите ги применуваа. Наставниците по англиски јазик и германски јазик веќе трета година по ред во предметна настава се соочуваат со недостиг на учебници за работа, откако МОН и БРО ги повлекоа претходните учебници.

Наставниците од овој стручен актив ги посетуваа сите семинари на кои беа поканети, зедаа активно учество во работата на истите и навремено ги информираа своите колеги пренесувајќи им ги стекнатите искуства. Исто така наставниците од овој актив, со ученици, учествуваа на фестивали и литературни манифестации, литературни читања и слично, каде што имаат освоени награди и признанија. Оваа година се реализираа регионални и државни натпревари по англиски и германски јазик. Учениците кои што учествуваа на натпреварите покажаа солидни знаења за кои беа наградени.

Училиштето нуди можност за користење на голем број нагледни средства кои во целост се искористени со што е подобрен квалитетот на наставата, а одржани се и нагледни часови посетени од директорот и училишниот педагог. Постојано и активно се следи успехот кај сите ученици и се преземаат мерки за подобрување на истиот. Соработката, размената на мислења и пренесувањето на искуства се на високо и задоволително ниво. Сите ученици се оценети, направени се бројни писмени и усни проверки, и сите успешно ја завршуваат учебната година.

За наставниците од стручниот актив од јазична група предмети успешно е завршена оваа учебна година, со желба дека сите ученици ќе се потрудат и ќе остварат подобри резултати следната учебна година.

Јули 2023 год

Подареш

***Стручниот актив од јазична група предмети
во ООУ „Коста Рацин“ - Подареш***

претседател Анета Јанковиќ

Подмладокот на Црвениот крст во ООУ „Коста Рацин“ -с.Подареш работи според програма која влегува во состав на годишната програма за работа во ООУ „Коста Рацин“, -Подареш во учебната 2022/2023 година. Во текот на учебната година се реализирани следниве активности :

Активност	Учесници	Одговорни лица	Време на реализација
Одржан конситутивен состанок за формирање на подмладокот на црвен крст за учебната 2022/23.	Ученици во ООУ „К.Рацин“	Јанка Стојчева наставник	09-2022 год.
Одржано предавање за принципте на Црвен крст од светски рамки.	Ученици-членови на подмладокот на Ц.крст	Јанка Стојчева наставник	09-2022 год.
Одбележан „Светскиот ден на храната“ и собрана храна со подолг рок на траење.	Ученици од I-IX одд.	Сите наставници вработени	10.2022 год.
Собраната храна е донирана на семејства од селото на кои им е потребна	Членови на подмладокот на Ц.крст	Јанка Стојчева наставник	10.2022 год.
Ученици се вклучија во иницијативата „ Проблеми со врсничко и сајбер насилство во училиштето- препознавање- надминување.	Членови на подмладокот на Ц.крст	Јанка Стојчева	10-2022 год.
Предавање на тема:„Сида – 1 декември светски ден за борба против сидата.	Ученици од 8 и 9 одд.	Јанка Стојчева Ученици Педагогот	12.2022 год.
Подготовка на соопштение и флаери за некористење на петарди и пиротехнички средства за време на новогодишните празници.	Членови на подмладокот на Ц.крст и останати ученици.	Сите класни раководители	12.2022 год.
Дпбредојде баба Марта-изработка на мартинки под мотото: „Од мене за тебе“	Членови на подмладокот на Ц.крст	Јанка Стојчева	03.2023 год.
Изработка креативни честитки за мајки, баби (разубавување на празникот).	Членови на подмладокот	Класни раководители	03.2023 Год.

Од повеќето активности во текот на учебната 2022/23 година што се спроведоа ќе издвоиме некои :

- По повод акцијата Викенд Генералка во Основното и Подрачното училиште засадивме млади дрвца во училишниот двор на ден -23.03.202 година, како и чистење на околината околу училиштето.



- Расчистување на околината околу училиштето

-Учество на општинскиот карневал во Радовиш и освоено прво место во категорија Б

ПРЕГЛЕД
На бројот на ученици на крајот од учебната
2022/23 година

Табела бр. 1

одделение	Македонски јазик			Албански јазик		Турски јазик		Вкупно		
	се	м	ж	се	ж	се	ж	Се	м	ж
I	16	6	10					16	6	10
II	20	10	10					20	10	10
III	11	7	4					11	7	4
IV	18	8	10					18	8	10
V	17	6	11					17	6	11
I-V	82	37	45					82	37	45
VI	15	7	8					15	7	8
VII	21	6	15					21	6	15
VIII	20	11	9					20	11	9
IX	24	12	12					24	12	12
V-IX	80	36	44					80	36	44
I-IX	162	73	89					162	73	89

ПРЕГЛЕД

На поведението на учениците на крајот од учебната 2022/23 год.

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СЕ:
Примерно	16	20	11	18	17	15	21	20	24	162
Добро										
Незадоволително										

ПРЕГЛЕД

*На испишани ученици на крајот од
од учебната 2022/23 година*

Табела бр. 8

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски			1	1	1										1	1		
Албански																		
Турски																		
Српски																		
Вкупно			2		1										2			

Забелешка: На крајот од учебната 2022/23 година има испишано вкупно 5 ученика тоа се:

- 5 ученици се испиша поради иселување во странство

ПРЕГЛЕД

*На наставниот кадар на крајот од
од учебната 2022/23 година*

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	Проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	10				10	13	1			14	24
Албански											
турски											
српски											
Вкупно											

ПРЕГЛЕД

*На раководниот и стручен кадар на крајот
од учебната 2022/23 година*

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство Како директор, пом. и зам.директор, педагог, секретар
	ВСС	ВШС		
директор	1	всс	29 год.	6 год.
Зам.директор	/			
Пом.директор	/			
педагог	1	всс	2 год.	2 год.
психолог	/			
секретар	1	всс	25 год.	4 год.
библиотекар	1	всс		

ПРЕГЛЕД

На вкупниот број запишани ученици во чисти паралелки и број на паралелки на крајот од учебната 2022/23 година со настава на македонски јазик

Училишта	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I-V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.	Па.	Уч.
Централни I-IX	1	8	1	10	1	7	1	11	1	10	5	46	1	15	2	21	2	20	2	24	7	80	12	146
Подрачни I-V	1	8	1	10	1	4	1	7	1	7	5	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	36
Вкупно:	2	16	2	20	2	11	2	18	2	17	10	82	1	15	2	21	2	20	2	24	7	80	17	162

Табела бр.3

Извештај за работа на директорот

Директорот е највисок раководен орган на училиштето кој е одговорен за целокупното работење во училиштето.. Една од основните задачи на директорот на училиштето е организирање и координирање на работењето на сите фактори и субјекти во училиштето. - води грижа за материјалната положба во училиштето - врши надзор врз административното,финансиско работење - го застапува училиштето - учествува во изработка на статистички извештаи, анализи од областа на дејноста - ја координира работата на органите и организациите на училиштето во целина - следење и анализа во работата на наставниците. Директорот предметот и содржината на својата програма за работа глобално ја структурира во две основни групи на работа и тоа:
- административно организаторска и - оперативна програма.

Реализирани активности во текот на учебната година:

	Административно - организаторска работа
I	Административна работа
	финансиска
	Материјална
	Евиденција, вреднување и корекција
II	Организациско –техничка работа на училиштето
	Функционалност на училници, работилници, спортски терени, библиотека и др.
	Набавка на стручна литература, списанија и весници, наставни средства и помагала
	Планирање и организација на ученички екскурзии од научен и рекреативен карактер.
	Планирање посети, манифестации и слично
III	Административно-правна работа
	Соработка со органот на управување
IV	Документација и евиденција

	Водење педагошка документација
	Евиденција за извршени посети на часови
	Евиденција за планирање и следење на воспитно-образовната работа
	Педагошко-инструктивна работа
I	Изготвување на оперативна програма на активности
	Распределба на одделенските раководства и распределба на часови
	Изготвување на Годишна програма за работа на Директорот
	Изготвување на Годишна програма за работа на Училиштето
	Изготвување распоред на часови и слободни ученички активности
II	Следење на организацијатна наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето
	Увид во годишните и тематските планирања
	Преглед на електронските дневници и матични книги
	Евиденција за изработка на дневните планирања
	Посета на часови и давање насоки и забелешки Советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите
	Советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите
III	Работа со наставници - педагошки увид во наставата
	Следење и вреднување на работата
	Советодавна работа со наставници, ученици и родители Анализа на часовите и консултации со наставниците
	Анализа на часовите и консултации со наставниците
	Следење на работата на проекти: <ul style="list-style-type: none"> - Образование за животни вештини - Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем - Проект за меѓуетничка интеграција во образованието
IV	Работа со стручни органи во училиштето

	Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет
	Помош во планирање и реализација на задачите на одделенските совети
	Помош, следење на реализација на часот на одделенскиот раководител Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето
	Следење на реализација на часот на одделенскиот раководител Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето
	Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето
V	Работа со ученици и ученички организации
	Помош во конструирање и работа на ученичките организации
	Разговор со ученици кои покажуваат слаби резултати
	Работа со надарени ученици
	Соработка со локалната средина (со организациите од општината)
	Соработка со културни институции и организации од локалната средина
VI	Следење и разрешување на карактеристични воспитно-образовни проблеми и други негативни појави во работата на училиштето
	Изрекување педагошки мерки, Советување со родители
VII	Аналитичко-студиска работа и осовременување на восп.-образовната работа
	Анализа на годишните глобални и тематски планови на наставниците
	Увид во дневните подготовки на наставниците
VIII	Соработка со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од Училиштето
	Учество во работата на стручниот соработник во училиштето при програмирање, следење и контрола над работата
	Соработка со МОН, Биро за развој на образование, ДИ и локалната заедница

IX	Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар
	Обезбедување на стручна литература
	Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување и обезбедување на стручно усовршување на наставниот кадар преку семинари, курсеви, консултативни состаноци
X	Работа со наставници, воспитувачи и стручни соработници
	Непосредна стручна, методско-дидактичка помош во реализацијата
	Непосредна стручна помош како и воведување во задачите на наставниот предмет што го предава: наставник-почетник, новодојден - наставник во Училиштето
XI	Соработка со родителите на учениците
	Планирање, подготовка и реализација на соработката со родителите
	Помош во планирање и реализација на состаноците со родителите
	Организирање и координирање на активности за информирање на родителите
	Редовно информирање на родителите од животот и работата со училиштето, непосредно и посредно преку одделенските раководители
XII	Други работни задачи на директорот
	Следење и увид во финансиско-административното работење во училиштето
	Обезбедување материјално-технички услови за работа
	Присуство на седниците на Училишниот одбор Подобрување на училишната клима и култура
	Подобрување на училишната клима и култура

Оперативна програма за работа на директорот
Програмска содржина кои се реализирани

Организација на животот и работата во училиштето, распоред, задолженија и дежурства на наставниците и целиот персонал
Соработка со Локалната самоуправа, Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието
Насоки и координација во планирањето и програмирањето
Увид и учество во подготовките за прием на учениците во училиштето
Увид во годишните и тематските планирања на наставниците

Работа со наставниците почетници Општествено корисна работа – одржување на училишните простории и дворот.
Увид и давање на упатства за правилно водење на педагошката документација во училиштето
Стручен и аналитички увид во сите планови доставени до директорот
Работа со одделенски раководители за реализирање на одделенски часови
Подготовка и реализација на екскурзии
Преглед на одделенските дневници и матични книги
Следење на примената на нови наставни форми, методи и средства во наставата
Организација и прием на првачињата во Детската организација.
Следење на примената на нови наставни форми, методи и средства во наставата
Организација и прием на првачињата во Детската организација. Планирање и подготовки за одбележување на Денот на училиштето, задолженија по активности, програма и сл.- одбележувањето и сите активности се согласно
Планирање и подготовки за одбележување на Денот на училиштето, задолженија по активности, програма и сл.
Усовршување на формите за соработка со родителите Увид во работата на хигиеничарите
Увид во работата на хигиеничарите
Организација и одржување на Одделенските совети
Подготовка, одржување разгледување и анализа на успехот и дисциплината на учениците на Наставнички совет
Увид во работата на Стручниот актив
Следење на реализацијата на програмата за дополнителна и додатна настава,
Увид во работата на пописната комисија
Состанок со Училишниот одбор и Седница на Советот на родители
Увид во работата на библиотеката-стручен и детски печат(списанија)
Увид во работата на училишната заедница Спроведување на уписот во прво одделение
Спроведување на уписот во прво одделение
Анализа и утврдување на постигнатите резултати на учениците на крајот од учебната година на Наставнички совет
Насоки за изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето
Подготовка за изработка на статистички и текстуален Годишен извештај за работата на училиштето
Изработка на Годишен извештај за работата на училиштето и Разгледување на Годишниот извештај за работата на училиштето на Наставнички совет
Организирање на доделување на свидителства за завршено одделение
Прегледавање на сите простории на училиштето поради утврдување на состојба пред почетокот на новата учебна година

Подготовка и одржување на Наставничкиот совет на кој ќе се изврши распределба на предметите на наставниците, одделенските раководства
Учество во Изготвување на распоред на часови во учебната година

Во текот на учебната 2022/2023 година директорот активно соработуваше со МОН, БРО, ЕЛС Радовиш, со училиштата на ниво на општината и пошироко, урбана заедница, актив на директори и др. Наставата оваа учебна година согласно дадените препораки од МОН, БРО, Министерство за здравство е организирана со физичко присуство

Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес

Годишниот извештај за работата на ООУ „Коста Рацин“ - Подареш, во учебната 2022/2023 година, според изнесените податоци констатирани се следните постигања: - Условите за работа во училиштето се задоволувачки - Средниот успех на училиштето на крајот на крајот на учебната година изнесува 4.48; - Зголемена е демократска партиципација на учениците во парламентот; - Подигање на свест за здрава животна средина кај учениците и грижа за сопственото здравје и здравјето на другите, - Промовирање на мултикултурализам, интеркултурализам и почит кон разликите; - Стекнување на нови и усовршување на постојните компетенции на наставниците и стручните соработници - Вклученост во проекти, размена на искуства; - Унапредување на квалитетот на образованието со цел да се задоволат потребите и интересите на секој ученик, како и грижа за добросостојбата на учениците. Директорот како организатор, иницијатор и предводник на воспитно-образовната работа, во тесна соработка со стручната служба во училиштето ги реализираа формите и содржините во сите Го структурални подрачја на воспитно-образовната работа во училиштето, планирани во Годишната програма, а вработените со својот потенцијал позитивно одговорија на обврските.

Подрачја на промени, приоритети и цели

Во утврдувањето на подрачјата на промени и приоритети во предвид се земаат резултатите и сознанијата од програмата за развој на училиштето и самоевалуацијата на работата на училиштето, препораките и насоките дадени од БРО и МОН, како и потребите на наставниците констатирани при реализација на воспитно-образовниот процес и истакнати на состаноците на стручните активи.

Реализирани активности за унапредување на воспитно – образовниот процес:

- варосувани се училници во училишните зграда во Основното училиште
- сменет е ламинат на една училница
- Набавени се нагледни средства за потребите на наставниците по географија и историја
- набавени се лектирни изданија од I-IX одд.
- ограден дел од училишниот двор во Основното училиште

Приоритетни подрачја на промени

1. Подобрување на инфраструктурата на училиштето.
2. Подобрување на квалитетот на наставата преку осовременување на наставни средства и технички помагала.
3. Стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар.
4. Продлабочување и проширување на соработката со родителите, учениците и локалната заедница и други институции

Извештај за работата на Училишниот одбор

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со Законот за основно образование и Статутот на училиштето. * Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето. * Училишниот одбор во соработка со директорот на училиштето и училишните тимови постојано поттикнува активности кои ќе обезбедат квалитет во работењето. Училишниот одбор при ООУ „Коста Рацин“, во текот на учебната 2022/2023 година редовно одржуваше седници. Се разгледуваа повеќе точки на дневниот ред.

- Предлог Годишна програма за работа на ООУ „Коста Рацин“, Подареш за учебната 2022/23 год.
- Давање мислење до Директорот за избор на наставници на определено работно време
- Разгледување и предлагање до основачот Годишна завршна сметка за работењето на училиштето за период од 01.01.2022 год. до 31.12.2022 година
- Предлог финансиски план - буџет за 2023 год. план за приходи и расходи на буџетскиот корисник ООУ „Коста Рацин“ Подареш
- Разгледување на Полугодишен извештај за учебната 2022/2023 година
- Разгледување на Годишен извештај за учебната 2022/23 год.

Претседате на Училишен Одбор
Марија Стојанова

Извештај за работата на Советот на родители

Претседател на Совет на родители: Верче Коцева

Советот на родители ја следи воспитно-образовната работа во училиштето

- Дава свои предлози и мислења за унапредување на воспитно-образовниот процес на учениците;
 - Дава мислење за реализација на ученички екскурзии
 - Дава предлози за надминување на проблемите кои се јавуваат на релација ученици - наставници - родители;
 - Зема активно учество во совладување на проблемите кои се јавуваат во развојот и воспитувањето на учениците, а пред се во спречувањето на негативните појави како што се: насилно однесување, алкохолизмо
 - Советот на родители избира свои преставници во Училишниот одбор;
 - Учествува во изготвување на правилници и врши и други работи во интерес на успешноста на работата.
- Одржани сепоевек состаноци на во учебната 2022/23 год. на ко и се разгледуваше Годишната програма, реализирање екскурзии, успех и поведение на учениците и други прашања.